

碧潭心橋

第 22 期

發行單位：嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學
 發行人：劉昭志
 編輯顧問：李宗南
 總編輯：鄭秀桂
 編輯委員：王秋蘭、陳月珍、黃逸欣、
 林家源、陳家禎、曾美鑾、
 陳澄琪、王巧沛、李珮瑜、
 鄭秀桂、林佳慧、黃國展
 電話：(05) 3652001 傳真：(05) 3650053
 住 址：嘉義縣鹿草鄉碧潭村 184 號
 網 址：<http://www.btps.cyc.edu.tw/>



碧潭國小 104 學年度『小一新生迎新活動』與家長合影 (104. 8. 30)

◎教職員

職稱	校長	家長會長	教導主任	總務主任	教務組長	訓導組長
姓名	劉昭志	李宗南	王秋蘭	陳月珍	黃逸欣	林家源
職稱	一愛導師	二勤導師	三禮導師	四誠導師	五智導師	六義導師
姓名	鄭秀桂	李珮瑜	李麗妘	陳澄琪	曾美鑾	陳家禎
職稱	教師	教師	護理師	幹事	庶務員	替代役
姓名	黃國展	林佳慧	吳芳蘭	高惠冠	林慶浩	柯用錫
職稱	主計主任					
姓名	王奕淋					

◎小一新生

學年度	學生姓名
104 學年度	王郁翔、林惠晴、蘇永亭

很高興今年八月起遴選至碧潭國小服務，這裡有純樸農村的
人情味，專業自主的教師、活潑好學的學生，而我也持續思
考學校未來的經營管理方向。隨著新世紀教育的來臨，衷心
期盼本校學生能夠在碧潭國小的學習階段，培養自己未來學習
與生活的基礎能力。除了廣續辦理本縣「嘉教五讚」的教育政
策之外，也希望學生畢業後帶走的，是不斷學習的熱誠與能力。

各式各樣的教學方法及新奇名詞琳瑯滿目，但是如何讓學生
具備基礎能力的基礎，才是最最重要的。有句句話說：「小學
學會的，到年老的時候還是不會忘記。」期盼學生具有自學、
閱讀、思考、討論、分析、歸納、表達寫作等等能力，提昇學
習興趣及成效。

教育是正向進步的改變力量，投資自己是最好的投資，期
盼每位學生都能變得有學習興趣及成為有趣的人（Be interested and be
intertering）。我致力於將碧潭成為幸福校園，而幸福校園落實
在學校校務上，可具體區分成四大方向：1.學生幸福上學，2.教師專
業教學，3.行政服務辦學，4.家長參與興學。同時透過與社區建
立良好的公共關係，進而深化學校的特色經營與教育行銷。

福祿貝爾(Frobel)曾說：「教育無他，為愛與榜樣。」在全校教師
生及家長的努力下，已經有亮眼的成绩。攜手共進，共創碧潭國
小璀璨未來。

嘉義縣碧潭國小 104 學年度第一學期各計畫活動成果報告







教導主任王秋蘭

【TED】成功的秘訣？<http://bit.ly/lfZKIno>

Angela Lee Duckworth博士在哈佛大學讀書時，專研神經學，畢業後到小學任教。在任教時，她發現班上表現最好的學生，並非總是「智商」最高的那群。而在學校生活中，要能適應地又快又好，似乎也不完全取決於學生的成績表現。於是她又去念了一個心理學的博士學位，經過多次實驗及研究，她發現了「成功」的關鍵因素？**鋼鐵般的意志（好文章與您分享）。**

項 目	內 容	活 動 集 錦
學生事務與輔導工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理新生迎新及友善校園宣導活動 2. 老師持續推動品格核心價值，並於輪值導護時持續宣導。 3. 持續落實高關懷學生的評估與輔導，依照高關懷學生評估指標暨輔導處遇計畫提供二級輔導及轉介。 4. 規劃兼任輔導教師利用每週五第 3-4 節進行二級輔導並進行轉介三級輔導 5. 辦理 104 年 10-11 月 4 場次小團體輔導活動 6. 辦理生命教育體驗活動 1 場次 7. 辦理生命鬥士典範學習 1 場次 	 <p>新生迎新活動</p>  <p>生命鬥士典範學習</p>
鄉土教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實母語日（星期四）及母語教學。 2. 黃逸欣老師指導校學童參與四健會解說比賽，榮獲第二名。 	 <p>科學教育活動</p>
弱勢學生扶助及補救教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 補救教學方案課程，同仁擔任講師，落實個別化教學，提升補救教學成效，榮獲 104 學年度訪視評鑑優等佳績 	 <p>鄉土歌謠比賽</p>

	<p>2. 本校 104 學年度第 1 學期夜光天使順利圓滿結束，感謝孜娟、巧沛教師和所有同仁協助調查、教學及成果展配合</p> <p>3. 週六英語課輔班，感謝黃國展老師、柯用錫役男協助輪值，督導小朋友上課。</p> <p>4. 104 年 09 月假日英語班圓滿順利完成，品格與英語格言教學情境佈置。</p> <p>5. 申辦兒福聯盟：弱勢兒童經濟補助、偏鄉弱勢兒童牛奶補給專案、弱勢學童希望背包專案、偏鄉兒童關懷專案。</p>	  <p>兒童牛奶補給專案</p> 
<p>推 動 閱 讀 活 動 充 實 圖 書 設 備</p>	<p>1. 本學期運用外界資源（例如：天下雜誌、未來少年）更新充實圖書設備，感謝陳澄琪老師協助迅速歸類、上架。</p> <p>2. 各班老師參與讀報實驗班計畫，持續推動讀報及閱讀活動。</p> <p>3. 辦理兒童閱讀認證計畫，曾美鑾老師召集各班及各導師鼓勵學生參與認證。</p> <p>4. 聘請劉宏龍教師蒞臨指導偏鄉閱讀計畫，增進教師專業知能。</p> <p>5. 感謝秀桂教師規劃【碧潭心橋】校刊及各位同仁的協助。</p>	 <p>行動圖書車到校</p>  <p>六義好書報報</p>
<p>校 園 安 全</p>	<p>1. 請落實校園安全檢核表各項檢核項目，尤其教學安全管理自我檢視。</p> <p>2. 寒假期間請叮嚀孩子注意假期安全。</p> <p>3. 定期複合式災害防災演練</p> <p>4. 辦理嘉義縣 104 年各級學校防災種子教師研習</p>	 <p>防災演練</p>  <p>防災種子教師研習</p>

<p>健康促進學校</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動活力慢跑、課間活動、提升體適能測驗結果，感謝同仁支持與協助。 2. 林家源組長、吳芳蘭護理師認真負責推行健康促進學校。 	 <p>活力慢跑</p>
<p>課程學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 執行教育部 104 學年度補助教師專業發展評鑑計畫:辦理專業學習社群計畫 7 場次，精進教師課室觀察及教學能力 1 場。 2. 辦理教育部 104 年精進教學計畫「魔法班級好好玩」6 場次 3. 申辦教育部 105 年精進教學計畫【語文共舞】【數學迷航】教師專業社群，增強教師知能，提升學生學習成效。 4. 執行教育部 104 學年度補助教師精進教學計畫:辦理媒體素養教育種子師資培訓研習 4 場次。 	 <p>教師專業社群</p>  <p>媒體素養教育種子師資培訓研習</p>
<p>親職教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理 104 年 09 月及 11 月家庭訪問 2. 辦理 104 年 09 月班親會 3. 辦理 104 年 09 月親職教育講座 4. 辦理 104 年 12 月 17 日夜光天使班成果展及志工聯誼會。 5. 辦理 104 年 12 月 22 日碧潭國小冬至親職才藝展演，種下感恩樹，培養學童感恩惜福之美德。手心常向下，幸福長久久! 	 <p>家庭訪問</p>  <p>感恩樹</p>

<p>學校特色行銷</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 碧潭特色：碧潭車鼓舞、泰國舞，受邀表演多次，感謝珮瑜、家禎、逸欣、家源、國展、用錫等教師、月珍主任老師協助指導，行銷學校特色。 2. 配合鹿草鄉公所 104 年 08 月父親節表揚大會辦理學生泰國舞展演。 3. 配合嘉義縣 104 年 12 月 06 日多元文化國際日辦理學生泰國舞展演。 4. 配合國立故宮南部院區 12 月 27 日開館辦理學生泰國舞展演。 	 <p>國立故宮南部院區 12 月 27 日開館 學生泰國舞展演</p>
<p>其他</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 104 年 12 月 25 日創價協會藝文宣導 2. 104 年 12 月 25 日菓風小舖聖誕慶祝活動，由國展教師扮演聖誕老公公與師生同歡。 	 <p>聖誕慶祝活動</p>



【校園總務大小事】

總務主任 陳月珍

※ 愛的推手：

◎104 學年度家長委員會成員

會長	李宗南	顧問	王政彥	顧問	林祈宏	顧問	莊雅婷	顧問	林曙紅
副會長	王太忠	顧問	李嘉貴	顧問	林英志	顧問	莊鴻彬	顧問	張威珍
副會長	林振國	顧問	李家弘	顧問	林英忠	顧問	郭政育	顧問	劉寶玉
常委	林明照	顧問	李國興	顧問	林修正	顧問	陳慶春	顧問	楊聰德
委員	林孔仁	顧問	林大維	顧問	林國軒	顧問	黃群宗	顧問	王榮裕
委員	王怡傑	顧問	林水受	顧問	林堅發	顧問	楊金華	顧問	蔡協洲
委員	林政宏	顧問	林志昇	顧問	林進豐	顧問	趙進賢	感恩有您！	
委員	林宏裕	顧問	林庚辛	顧問	林嘉珍	顧問	劉三嘉		
委員	林獻堂	顧問	林明堂	顧問	林銘志	顧問	蔡協良		
委員	黃俊富	顧問	林俊甫	顧問	林賢宗	顧問	蔡孟琦		
委員	趙惠萍	顧問	林俊裕	顧問	林賢靖	顧問	蔡海碧		
委員	楊兩太	顧問	林炳宏	顧問	洪溶鎂	顧問	林木生		

◎替代役男：本校役男柯用錫先生於 8 月分發到校協助各項行政事務工作，並擔任夜光天使、兒童補教教學、圖書館服務志工。

※ 感恩專區：

1. 感謝家長、社區、龍湖宮對學校的支持與人力、物力、財力的協助。
2. 感謝張丁和文教基金會提供本校英語培力及發展學校特色經費，提升學童多元學習。
3. 感謝張丁和文教基金會鹿草行動圖書車。
4. 感謝社團法人台灣燃燈功德會提供學生助學金，協助本校學童順利就學。
5. 感謝國語日報出版社提供「學生讀報實驗班」課程。
6. 感謝田園老師蒞校辦理創意科學體驗課程。
7. 感謝唯米主義捐贈白米；菓風小舖贈送書籍、禮物。

感謝財團法人中華開發工業銀行文教基金會核定本校辦理



圖：水撲滿彩繪

8. 「中華開發營養 100 分計畫」。
9. 感謝臺灣區乳品工業同業公會核定本校辦理「104 年度關懷弱勢兒童國產乳品供應計畫」。

※學校庶務紀事：

1. 104年度改善無障礙校園環境工程—廁所、樓梯扶手、出入口，營造友善校園環境。
2. 檢修學校門窗、廣播、消防設施，更換走廊、司令台燈管，加裝夜間照明小燈，健全校園安全。
3. 樓梯英語品格貼條、設置空品旗轉盤，發揮境教功能。
4. 遊樂器材修繕、新增新式蹺蹺板，提供優質學習空間。
5. 師生彩繪水撲滿，藝術陶冶生活。

【環境教育宣導】 什麼是細懸浮微粒_(PM2.5)

空氣中存在許多污染物，其中漂浮在空氣中類似灰塵的粒狀物稱為懸浮微粒(particulate matter PM)，PM粒徑小於或等於2.5微米的粒子，就稱為PM2.5，通稱細懸浮微粒；它的直徑還不到人的頭髮絲粗細的1/28，非常微細可穿透肺部氣泡，並直接進入血管中隨著血液循環全身，故對人體及生態所造成之影響是不容忽視的。



圖：張威珍先生

張丁和文教基金會簡介

嘉威聯合會計事務所長—張威珍先生，鹿草鄉人士，出身清寒，經營事業有成又孝順的他，以父親名義，成立張丁和文教基金會，積極投入公益活動，更默默回饋鄉里，每年捐 300 多萬元給嘉義縣國中小學發展特色。另捐贈一輛滿載書籍的行動圖書車，巡迴嘉義縣，推廣閱讀。

張威珍先生因為家貧，沒有錢補習，國三畢業，受到呂一鳴與陳增田兩位老師的義務協助，留校跟讀了整整一年，才順利考上嘉義高商，有機會受教育，改變了他一生。但是張先生也不是從此一帆風順，考高考因英文分數的些微差距而

落榜，也曾負債千萬。太太懷第一胎時，有次到了「柑仔店」想買鮮奶喝，幫胎兒補充養分，沒想到鮮奶漲價，太太買不下手，說要改磨豆奶來喝，讓他難過在心。這一幕讓他心中升起了一股強烈上進心，暗下決定，一定要力爭上游，考上稅務行政人員高考、會計師，在恩主公廟上吉籤詩（參見註）啟示下，他一克克服困境並實踐所願、竭盡所能的回饋社會。

張威珍先生說自己並不是富有的人，只是捨得付出。在他重寮家的牆壁上，懸掛先父張丁和墨寶「人生在世草木一春，積善之家慶有年。」他秉持父親的教育理念，全家投入以教育關懷做為積善妙方。他認為「知識」可以創造無限的可能，所以懷抱著感恩的心將父母及師長貴人對他的愛傳承。

「一支草一點露」，偏鄉孩子要出頭天，要靠教育，這也是他熱衷教育的起因。本校學子有幸獲得張丁和文教基金會善款捐助，應當珍惜資源，奮發向學，發揮生命的無窮潛能，勉勵自我有為者亦若是，他日，也能像張威珍先生在人生路上開創自己的康莊大道，並能感恩回饋社會。

註：「前事蹉跎，自此以後漸漸順利，若問究竟歸結，全在全心種仁，倘若遂意順境，頓忘前因，必定有始無終，勉之慎之！」。

李宗南會長教育理念：

以愛與榜樣為基石，培育多元學習、健康優質兒童。
以全人教育為目標，親、師、生攜手共創幸福學校。

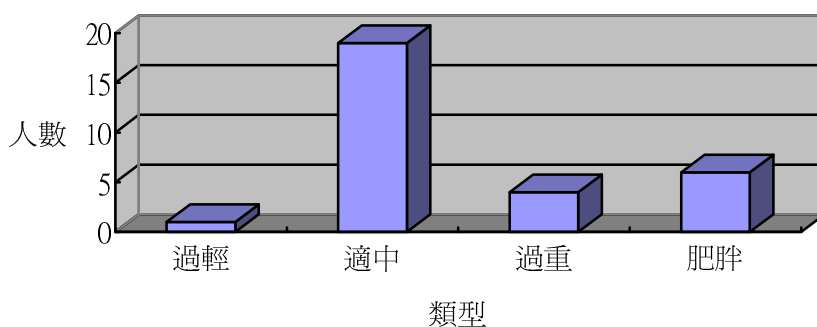


均衡飲食與規律運動，擁有彩色的人生

訓導組長 林家源

國人飲食習慣的改變，食物的選擇朝向精緻化、油脂化以及熱量的攝取增加，本校 104 學年第一學期學童體重不合格率為 33%。醫學專家指出肥胖容易造成高血脂、高血壓及血糖的異常，加上身體形象的改變，影響人際關係的建立，導致生理、心理、社會等之健全發展發生障礙；體重過輕會使抵抗力降低，容易感染疾病。以下是碧潭國小 104 學年度第一學期體位統計表：

碧潭國小104學年度第一學期健康體位統計表



體重適中者佔 63%，過輕、過重和超重則佔 37%，因此，碧潭國小學生之體位，是各位家長所必須要注重的一件事。

小朋友的體重過重（或肥胖）之自我管理原則：

- 1. 維持理想體重：**體重過重、肥胖容易引起糖尿病、高血壓與心血管疾病。小孩體重過重，盡量不要減肥，應控制適當飲食及有恆運動習慣，因為身高會增加，自然會恢復正常身材。
- 2. 均衡攝食各類食物：**每日奶類 2 杯、水果類 3 份、蔬菜類 4 份、油、糖、鹽減少次數與份量(4-12 歲適合)、蛋豆魚肉類 2-3 份、五穀根莖類 2-3 碗。

3. **三餐以五穀為主食**：米、麵含豐富澱粉及多種必需營養素，是最理想的熱量來源。
4. **盡量選用高纖維的食物**：可預防便秘、降低膽固醇，如豆類、蔬菜類、水果類、糙米、全麥製品、番薯等。
5. **少油、少鹽、少糖的飲食原則**：平時少吃肥肉、五花肉、肉燥、香腸、核果等脂肪高之食物，少吃味精、醃漬品及中西式糕餅。
6. **多攝取鈣質豐富食物**：可促進正常的生長發育。鈣質較多食物有奶製品、小魚乾、海藻類、深色蔬菜及豆製品。
7. **多喝白開水**：多喝白開水不喝含糖飲料。
8. **每天睡滿八小時，使用電視、電腦和手機等電子產品時間每天少於兩小時。**
9. **天天五蔬果**：蔬菜一份煮熟後約半個飯碗的量，每天吃 3 份不同種類的蔬菜。水果一份約 1 個拳頭大的橘子，每天吃兩份不同種類的水果。

小朋友的人生才剛起跑，擁有健康的身體，才不會讓他輸在起跑點之上。

嘉義縣鹿草鄉碧潭國小104學年度第一學期得獎名單 教學組長 黃逸欣

嘉義縣鹿草鄉碧潭國小 104 學年度第一學期得獎名單

序號	日期	比賽名稱	名次	姓名	班級	指導老師
1	104/8/20	104 年四健會技術交流大會 生活類作業組嘉義縣亞軍	第二名	林俊宇 林鑫妤	五智	黃逸欣
2	104/9/16	嘉義縣 104 年我心目中的老師攝影比賽	優等	林俊宇	五智	黃逸欣
3	104/9/16	104 年嘉義縣語文競賽書法社會組	第三名	張妃妙		
4	104/10/20	嘉義縣 104 年度「田園樂生活最嘉新住民」徵文比賽高年級組	佳作	林鑫妤	五智	曾美鑾
5	104/10/20	嘉義縣 104 年「田園樂生活最嘉新住民」各國文化或童話故事說故事比賽低年級組	佳作	黃歆茹	二勤	李珮瑜
6	104/10/20	嘉義縣 104 年度「田園樂生活最嘉新住民」各國文化或童話故事說故事比賽中年級組	佳作	林彥伶	四誠	陳滢琪
7	104/10/27	104 年度能源教育海報比賽	佳作	楊依玲	六義	陳滢琪
8	104/10/28	嘉義縣 104 年度自由自在說故事	甲等	林鑫妤 李珮綺	五智	曾美鑾 陳月珍
9	104/11/12	嘉義縣 104 年度中小學師生田徑錦標賽國小女生乙組 60 公尺	第五名	楊依玲	六義	林家源
10	104/11/24	嘉義縣 104 學年度學生音樂比賽暨師生歌謠比賽	甲等	四~六年級學生		顏孜娟
11	104/11/24	嘉義縣 104 年度補救教學實施方案訪視	優等			
12	104/12/01	全國「103 學年度中小學教師專業發展評鑑優良教學檔案徵選」	佳作		陳月珍主任	
13	104/12/02	嘉義縣 104 年度人權法治品德教育書法	甲等	王建智	六義	張妃妙
14	104/12/02	嘉義縣 104 年度自省札記心得比賽五年級組	第三名	林俊宇	五智	曾美鑾
15	104/12/02	嘉義縣 104 年度自省札記心得比賽四年級組	佳作	林彥伶	四誠	陳滢琪
16	104/12/10	104 年度【幸福在嘉-多元文化國際日暨移民節】寫生比賽中年級組	甲等	楊依馨	三禮	王巧沛

碧潭國小 104 年度推動多元文化計畫活動

新住民學習中心 黃國展老師

很高興在 104 年度加入嘉義縣新住民學習中心，為適應新生活的好姊妹盡一份心力，期許新住民家庭「翁婿疼某大丈夫」(台語)！小朋友與新住民媽媽相互疼惜照應，因為每一段跨國婚姻遠渡重洋來到嘉義，人生地不熟，若能好好疼惜媽咪，相信可讓對方更能感受溫暖，也更能融入我們的生活。

NO.	課程項目	活動課程簡介
1	外配子女教育輔導計畫 母語傳承課程越南語教學	實施對象~國民小學一、二年級 每位小朋友都能有聽說能力 培育學生朗讀越南語短文能力
2	異國文化導覽小尖兵之種子培訓	透過異國文化導覽之學習課程，使新住民子女樂於學習並認同自己媽媽之家鄉文化。運用多國語言，深化語言學習，形成其另一語言資產，孕育國家未來之競爭力
3	教師多元文化研習	藉由研習辦理，拓展教師對於多元文化的認識，促進相關教學技巧。培養多元文化教育種子教師，建置多元文化教育專長教師資料庫，作為講師參考名單，並結合多元文化教育之學者專家與教師共同研發多元文化教材
4	成人教育師資培訓研習	配合國內成人教育發展脈絡，強化成人教育教學技巧、學習評量及師生溝通模式，培養教師具備相關專業知能
5	「田園樂生活--最"嘉"新住民」徵文比賽	新住民徵文比賽活動，給予新住民學習語文成效展現之機會
6	「田園樂生活--最"嘉"新住民」攝影比賽	新住民徵文攝影活動，喚起民眾對新移民的重視 促使在地學生學習關懷新移民，促進多元文化融合社會
7	「『一千零一夜』--各國文化或童話故事」 說故事比賽	藉由說故事比賽，讓學生對新住民文化有更正確之認識，培養尊重多元文化的情感
8	越南語朗讀比賽	越南語朗讀比賽，提升民眾對新住民語言的認知與欣賞
9	幸福在嘉--多元文化國際日活動	多元文化國際日活動，呈現政府積極營造友善國際生活環境之作為，落實保障人權與尊重多元文化精神，令國民、新住民及外籍人士對政府的各項服務與台灣文化能有更深入的認識

本校推動多元文化活動成果豐碩學童獲益良多，活動照片如下



成人教育師資培訓



「各國文化或童話故事」說故事比賽



田園樂生活最嘉新住民-徵文比賽



幸福在嘉多元文化國際日表演



越南語朗讀比賽



幸福在嘉多元文化國際日表演

一、則故事的反省思 1 號 王建智 家長：王怡傑

閱讀，就好像透過鏡子，看到自己的心靈。在我六年義一班後面書架上，我看到了一本，書名叫：「伊索寓言裡的智慧」，我在裡面找到一則讓我陶醉於書中的故事，故事是〈獅子和老鼠〉。

有一隻獅子躺在草地上睡覺，一隻老鼠跑來牠身邊繞來繞去，把牠給吵醒了。獅子很生氣，一爪抓住老鼠，打算把牠給摔死。老鼠渾身發抖，結結巴巴的哀求：「獅子大王，求求你……放了我吧。日後……我一定會報……答你的。」獅子覺得很好笑，於是放了他。幾天後，獅子被獵人抓住，用繩子綁著躺在地動彈不得。老鼠悄悄地爬到獅子身上，用牙齒把繩子咬斷救了牠。獅子這才嘆道：「我認為無用的老鼠，現在卻救了我一命啊，我要感謝牠！」

這個世界很寬闊，有許多令我驚奇的事等著我去發現，我有一次幫了別人，別人一直幫下去，最後幫助別人的事情，還是回到我身上；我幫妹妹洗餐具，妹妹幫依玲拿筆，依玲幫昱岑抬餐桶，昱岑教我功課，我覺得幫別人，幫完後，都有一種喜悅。

一、則故事的反省思 2 號 林立祥 家長：林武宏

閱讀，就好像透過鏡子，看到自己的心靈。有一天，我到圖書館看書，其中，最讓我難忘的是中國寓言裡的〈杯弓蛇影〉。

從前，樂廣有一位極為親密的好朋友，很久都沒來拜訪，樂廣便像他詢問原因，好朋友回答說：「上次去你家作客，在喝酒的時候，見到杯中有一條小蛇，心中非常害怕，回到家後生了一場大病！」於是樂廣回到家仔細一看，牆壁上掛了一把射箭的弓，它的陰影倒映的位置剛好

在好朋友上再次舉杯飲酒的地方。於是再請好朋友來訪，請他喝酒，酒杯中還是出現那條小蛇，樂廣告訴好朋友小蛇為何，好朋友豁然了解是弓的倒影，大病方便不藥而癒。

以前的我不會用我的腦袋，但是被老師教久了以後，我就會用我的腦袋。故事中的好朋友沒有用腦袋和沒有觀察，就說那一定是蛇。我看到數學题目的數字多或國文字多的時候，沒用腦袋就空白在那裡。看了這個故事以後，我就會多用腦袋，也會多觀察，看到數學题目要用腦袋不空白，打籃球或其他運動的時候要觀察四周不能只靠蠻力。

一則故事的省思 六義 3 號 楊依玲 家長：楊兩太

圖書館裡，蘊藏了許多關於生活中於我們息息相關的道理，其中有一本是我印象深刻的故事是《龜兔賽跑》這則故事。

這個世界很寬闊，不是每件事都能像自己想像的一樣完美，要把自己不會的加強練習，不要整天做白日夢，有人曾說過夢境與現實世界兩個相反，曾經的我也在比賽前做過這種夢。

一次，我去參加師生田徑錦標賽，是國小六年級乙組六十公尺賽。比賽當天我一直在想能不能得到好成績呢？到了決賽是決定能不能像自己所說的進到前三名；當我發現她們長得比我高，腿比我長而且她們還有足夠的練習時間和足夠的信心，而我好像一位連準備都還沒準備好的選手，只能默默的在旁邊看。

世界無限寬廣，我們的視野必須完全打開，才能領略世界的真善美，我決定不要再像龜兔賽跑裡的兔子，我想要親身體驗運動員是怎麼度過辛苦的日子達到自己的目標，說不定在這體驗裡有著寶貴的經驗是我還沒學到的呢！

一、則故「事」的「省」思 4 號 林「宜」樺 家「長」： 林「宏」裕

從以前到現在看過了手腳數不清的書本，有些書是開心的，有些書是悲傷的，有些書是有歷史性的，不同的書有這不同的想法，有這不同的省思。其中，我最忘不了的是(螞蟻和蚱蜢)。

從前有「一隻」螞蟻，每天辛勤的工作，好度過寒冷的冬天，而「一隻」蚱蜢只顧著每天玩樂，不把冬天放在眼裡，就這樣，春天過了，夏天過了，漸漸的蕭瑟的秋天過了，寒冷的冬天來了！一整年都只顧著玩樂的蚱蜢，因為都沒準備過寒冬的東西，而活活餓死了。

「一分耕耘，一分收穫。」故「事」中的螞蟻辛勤的工作，到了冬天就不怕餓死！相反的蚱蜢只顧著玩樂，到了冬天也只有淒慘的命運。有次的暑假，我因為前一個多月都在「鬼混」，暑假快結束的返校日前夕，才想到老師說：「返校日要交暑假功課！」這時我才急著寫暑假功課。

螞蟻和蚱蜢的故「事」讓我「知道」凡「流」汗「播」種，必「歡」呼「收」割。你「所」認「真」去「做」的「每」一「件」事，會「有」好「的」收「穫」。以前是我不懂「事」，才會「像」蚱蜢「一」樣，時「間」到「了」還「是」快「到」了，才「去」做「那」件「事」，現「在」我「知」道「要」先「做」重「要」的「事」，再「去」做「自」己「的」事「或」是「玩」。

一、個「好」地「方」 5 號 林「昱」岑 家「長」： 林「政」宏

我穿著綠油油的皮草大衣，身上有著建築物以及人們，嘉南大圳像我的腰帶一樣，經過我的身上，你知道我是誰了嗎？沒錯，我就是位於嘉義縣鹿草鄉的碧潭村。

據說先民來到這片土地時，看到大片翠綠的草地，也看到許多梅花鹿正在吃草，於是「噹」想出鹿草這個名字，我也就是鹿草的一部份，所以和我也有點關係呢！

我的身上有一間廟，就是龍湖宮。龍湖宮位於鹿草鄉碧潭村，開基於清朝康熙 24 年，奉祀的主神為三代浮佛公（三代公祖師），並配奉清水祖師等神尊。清朝道光十六年竣工落成香火鼎盛，神威遠播四方。

除了龍湖宮之外，我的身上還有龜塔呢！龜塔初建於清代，日治時期於原址翻修成今貌。此地屬八掌溪下游雙白鬚公潭及其附近之湖泊沼澤區，時有洪水危害，先民為保障生命財產，於是興建龜塔。日治時期，原建之龜塔已日漸傾倒，附近人家就現址而新構七層八卦型式之寶塔，塔尖鎮以石龜，龜頭朝向八掌溪。

我的身上建著一些悠久的古蹟，這些古蹟歷經了無數個年代，看著時代的變遷，一代接著一代，我誠心的希望，這些古蹟能長久屹立著，能有更多人來看他們和我，成為「一個好地方！」

一個好地方 6 號 楊依庭 家長：楊兩太

有著七層八卦型式之寶塔，穿著彩色外衣，站在平原上，它是一座龜塔位於鹿草鄉碧潭村。

龜塔初建於清代，日治時代因為原址來得龜塔已傾圮，所以就建了一個龜塔，位於現今的位置上。因為村裡有時會有洪水危害，先民為了保障生命財產所以建了一座龜塔。曾經有一次大水災因為一隻烏龜沖了上來所以之後很少發生水災了。先民認為這隻烏龜可以鎮制水神，所以把牠放在公園裡祭拜。

遠看的我像一座小山，近一點的看，我就好像擁有一
五顏六色的一座塔；如果在早上看著我就會感覺很
空曠，但是如果在太陽快下山時看我，四周會感到黑
暗，只有我綻放光芒。我站在公園裡感到很寂寞又傷
心，因為有許多人都在公園前出車禍，而且非常少
人會在公園裡玩，只有在附近種田的人會到旁邊種
田，偶爾繞境時會有很多人經過公園。

我希望人們能常常來到龜塔公園來玩，這樣我就
不會常常感到寂寞了，這裡的湖泊裡有許多蝌蚪，
卻有很多最近一直在亂丟垃圾了，讓我生氣！所
以不要亂丟垃圾了，希望大家能維護環境的清

一則故事的反省思 7 號 黃振瑜 家長：黃俊富

閱讀，就像透過鏡子，看到自己的心靈。就好像圖
書館裡，閱讀一本書籍，這個故事叫《井底之蛙》。

從前有一隻驕傲自大的青蛙住在井下面，以為這
世界只有那麼大，加上小魚們。有一天，聽到一隻烏
龜走過，小青蛙就叫烏龜，烏龜就走過來了。烏龜
說：「青蛙你的井很狹窄，有一個地方比你還要大
的海。」聽到烏龜說的話，他下定決心的要出去探
索。一、兩天就爬出來了，看到湖就說「這是我看
過最大的海，小烏龜飛過笑著笑說這是一座湖，青
蛙失望得又走了五六天就看到大海，她就啞口無言。」

我去東京石國中比六十公尺，我初賽跑入前四名，
我也進入複賽，我本來很有自信的上場比賽，結果我
跑第八名，我就像井底之蛙。

我學到一課了，不要像井底之蛙一樣看到這個世界

世界就是那麼大，我們的視野必須完全打開才可以領略世界的真善美，我下定決心，明年如果還可以去比六十公尺，我一定會努力跑的。

六義生活花絮



五智---好文分享

爸爸的金言玉語 1 號 林晉廷 家長：林政全

以前我做甚麼事都常常失敗，心中很沮喪，爸爸總是跟
我說「一個人的成功，一分靠天才，九十分靠努力。」，
意思是說，一個人的成功，是靠努力才能完成的，漸漸的，
我朝著這個想法去做事，我非常努力，慢慢的它變成
鼓勵我的金言玉語。

什麼是「一個人的成功，一分靠天才，九十分靠努力」，
這句話的意思是說一個人的成功是靠非常努力，而
不是只靠聰明就能達到，一個很努力的人都有可能會成功，
那不用說了。所以想要有好的收穫就要
努力耕耘，才能實現。

我們人並不是完美的，努力沒有努力，就算絞盡腦汁，
也不可能得到好的收穫，例如合唱比賽如果你都不努力，
每次都不專心唱、不做發聲練習，那能唱出好聽的歌
曲？還有考試，如果每天不認真複習而偷機取巧或臨時抱
佛腳，或抱著僥倖，那絕對會名落孫山；還有棒球比賽如
果平時不努力練習揮棒、投球、接球的技巧，在比賽當天
一定也不會獲得好成績。

俗話說「天下沒有白吃的午餐」，你沒有努力是不可能
會有好成果的，吳寶春先生小時候功課很不好，但他為什
麼能出人頭地？那是因為他在成為一位有名的麵包師傅前非
常努力學習，他就靠自己的努力不懈和家人支持，果然
有了滿滿的收穫。

自從我了解「一個人的成功，一分靠天才，九十分靠努力。」這句金玉良言之後，不管做什麼，它一直都是我的動力，謝謝它一直帶給我正面的力量。

煩惱之一 羅筐 2 號

李源瓏 家長：李右詮

每個人都有很多煩惱，我也不例外，我的煩惱一大堆，說也說不完。

我的第一個煩惱是太胖，因為我小時候很愛吃油炸的食物，長大後，身體太胖了，常常跑不動，老師和家人们常常勸我，要注意身體健康，我從此再也不吃高熱量的東西了。每次家人煮了很多食物，他們就會告訴我不可以吃太多，我現在沒有再吃很多的零食，少吃零食也對身體好，有時我爸爸回家都有買零食，媽媽也會買給我吃，我雖然很高興但是我必須拒絕零食，我阿嬤常叫我少吃一點零食，多吃一些蔬菜。

第二個煩惱是考試成績一直不好，所以不想去上學，因為數學很難，社會、自然都考得不是很好，但是每次老師都鼓勵我說下次再努力，只要有付出就會有收穫。我決定下次一定要努力的看書，這樣才會有好成績，「天下沒有白吃的午餐」，不可能沒讀書就可以考的很好。

第三個煩惱、第四個煩惱、、、、，我現在有很多煩惱，可是我只要努力，找出原因，解決每一個問題，如果沒有煩惱，那我就會無憂無慮，也就會很开心。人也一定都有煩惱，所以大家都要想辦法解決問題，遠離煩惱才快樂。

大家都一定有自己的夢想，俗話說：「人生有夢，是最美的一件事！」不管夢想是大還是小，都應該努力去圓夢，夢想也是鼓勵自己前進最好的動力！

我的夢想是當一名廚師。炒菜、看美食節目都是我喜愛的時間，我最喜歡的節目是《帥哥廚師到我家》和《奧力佛 30 分鐘上菜》，這兩個節目都是在教怎麼料理食品，最令我印象深刻的是一個做法是：「要先把肉拍薄，這樣比較快熟，再加一些胡椒和鹽調味，就變成很好吃排骨料理了！」我很佩服那兩位廚師，他們應該付出很多的努力，才可以，在很短的時間就能做出很多可口美味的料理，真是厲害！

我有很多次下廚的經驗，像是做早餐、晚上幫忙炒菜，雖然有經驗很多，但有時還是一會把廚房搞得亂七八糟，我記得有一次炒飯時，想學電視上拋鍋，拋起來時，心想成功了！卻沒接到拋上的食物，掉了整個地上，剛好旁邊在煮湯，還把飯掉進去鍋內！當晚被媽媽罵得很慘，還害媽媽重煮一次晚飯，有了那次經驗後，我再也不敢拋鍋了。這個就是應了俗話：「還不會走，就想學飛。」唉~還得再學個幾年吧！

如果我真的成為一位廚師，我一定會幫助一些沒錢吃飯的人，讓他們吃得非常飽，那怕是一間小小店，只要努力，總有一天就會變成全台灣分店最多的餐廳，但那不是我夢，我只想安安穩穩的開一間小店，自由自在的生活，

幫忙沒錢吃飯的人，雖然我已經會炒菜，卻不會最基本的煮飯，我相信，只要我現在開始學習，在經過努力練習，就一定能可以煮出口感超級棒的米飯！

我們總是無法知道未來會發生什麼事，但如果果沒努力，就不可能成功！而且連成功的資格都沒有！我離夢想的實現還有一大段距離，但是只要朝著目標努力，有朝一日，我一定可以站在自己夢想的舞台上展現我的才能！

我的座右銘 4 號 林鑫好 家長：林獻堂

以前我的成績不夠理想時，我常常生氣又想哭，甚至想不要回家，跟同學一起出去玩，或是回家後裝做沒這回事，直到爸爸發現後，和顏悅色的告訴我：「天生我才必有用」，領悟這句話含義後，這句名話就成為我的座右銘。

什麼是「天生我才必有用」呢？它的意思是告訴我們每一個人都有自己的才能與優點，而這些才能可以用在生活或工作上，只要認真學習，一定會有好的表現。你知道嗎？古代人在當兵時；有的攻擊力比較強，所以當前鋒；有的觀察力比較厲害，所以當參謀；他們都利用了自己的才能幫助自己或別人，如果他們沒有好好的展現自己的專才，就不可能擁有好的領域。

麵包師傅吳寶春，小時候學業成績不好，可是就對做麵包很有興趣，長大後開始研究如何做出好吃的麵包，可是卻不順利，一開始做麵包做得又硬又難吃，但是他永不放棄，繼續向麵包師傅學習，並且努力的研習，最後他去參加

加做麵包的比賽，獲得了世界的冠軍，鐘於揚名國際。

知道「天生我才必有用」的道理以後，當我做事情遇到挫敗時，我都會用這句話來提醒自己，讓我一次又一次重新有了動力，我常常告訴自己，如果要更有更好的成績，一定要付出更多的努力，將來我一定會是一位很棒的人。這句座右銘讓我變得非常的樂觀，並且考試的成績也進步的很快，運氣慢慢的也變好，我超喜歡我的座右銘的！

放學後 5 號 王文的亭 家長長：王怡傑

放學的鐘聲響起：「噹！噹！噹！」，每一位同學都欣喜若狂破門而出衝向中庭，這就代表一天的學習又結束了！還記得早上上學的時候，太陽迎面而來，我蹦蹦跳跳的來到學校，時間過的很快，一眨眼，又要放學了。

在回家的途中，一片綠油油的稻田，在微風中翻滾，電線杆上的鳥兒吱吱喳喳的叫著，彷彿在唱歡送歌，送我回家，當太陽西下的時候，微風吹過我的臉旁，這種涼快的感覺，讓我覺得很舒服。走到廟口，看見一些阿公、阿婆在榕樹下聊天、下棋，真是愜意啊！我的同學、朋友家幾乎都有養狗，每經過他們家，那些狗「汪！汪！汪！」，紛紛向我大叫，每家每戶的狗，就像是我回家的關卡，每當牠們對我叫，我總是嚇得落荒而逃，到了下一戶也是一樣，我就這樣一連二，二連三的跑，直到我家，一顆驚慌的心才放鬆了下來，回家的路上真是快樂又緊張啊！

每當家家戶戶的電燈打開，這時就代表該吃晚餐了，

廚房裡的聲音很多，一陣陣由廚房傳來的飯香味撲鼻而來，我的口水已經垂涎三尺，肚子一直咕嚕咕嚕的作響。飯桌上，我邊吃飯，邊看卡通哆啦a夢，吃完飯，我和哥哥、爸爸在聊天，談學校的事，哥哥說一些笑話，讓我們捧腹大笑，大家在一起聊天的時候，我覺得分外開心，這是一天中最輕鬆的時間。

放學回家是一件很快樂的事，回家的路上，可以看見形形色色的景物，回家後馬上寫完功課，還有很多時間可以運用，可以看書，可以聽音樂，想怎樣，就怎樣，無憂無慮的，快樂無比，所以每次放學，大家的步伐特別快，原來是想享受那快樂的时光。

放學後 6 號 李珮綺 家長：李雅萍

每當聽到放學的鐘聲，大家就會吱吱喳喳，高興的到走廊排隊，沒想到一天那麼快，一眨眼就消失的無影無蹤了！

在回家的路上，可以聽到小狗狗的叫聲，就好像在歡迎我回家，也可以看到許多的爸爸、媽媽正要接孩子放學，傍晚時分，我發現有很多的小朋友即使放學了也不能回到溫暖的家，因為他們晚上還要忙著學才藝，我當然也不例外，星期三、星期四也還要去學鋼琴。

每當晚上，就是最快樂的時候，全家聚在一起吃晚餐，媽媽總會煮出香香的、熱呼呼的食物，我聞到飯、菜的香味，肚子就咕嚕咕嚕的響著。

這時我先把功課做完，然後騎腳踏車出去玩，回到家就可以去洗澡，洗完澡就可以和家人一起看電視，或是跟家人聊聊天，出去外面散散步，和家人有說有笑的，心裡就會感覺到溫暖，在家人身邊，我覺得有很溫馨的安全感，讓我不會感到孤單。

每次放學以後的時間就可以做自己想要做的事情，例如：可以先把功課寫完，和朋友一起騎著腳踏車出去玩，還可以抽一些時間看書，讓自己的頭腦增加一些知識，我喜歡彈鋼琴，跳舞、聽音樂，難怪每個學生放學以後就趕著回家裡呢！



五智---生活花絮



品格英語學院

1 號 林 昀 佑

家長：林 振 國

從三個禮拜前知道要去品格英語學院起，我就很高興可以自己去五天四夜，出發的三天前，我準備了衣服，當天就开开心心的去學校，搭著車子前往。

在這禮拜我學到了專注、負責、自信、感恩、尊重、誠信，第一天我們開始上課，首先我們上專注，老師說專注就是專心注意，老師讓我們玩堆積木，在堆積木時要專注的堆，不然會倒下。再來是誠信，誠信的意思就是誠實守信，老師讓我們坐誠實椅，坐在誠實椅上回想以前犯的過錯，並寫下來放進碎紙機裡捲碎。負責就是把事情做好，就像自己的功課要自己寫，不能叫別人幫自己寫。到了自信課時，老師說自信就是眼睛炯炯有神，表情要帶微笑，姿勢要抬頭挺胸，老師讓我們在小組前面練習說話。尊重是專心重視的聽別人說話，老師讓我們玩三個小人，一個人觀察一個人聽一個人說，就是要我們知道要尊重的聽別人說話，最後一個是感恩，感恩是感謝報恩，老師讓我們去感恩一位老師，要去找一位老師感恩他，幫他按摩說笑話。

我印象深刻的事是去做採訪時，要採訪不認識的人很好玩，而且還是第一次，所以我對這件事很有印象。

我的收穫是這五天學到的六個品格，我覺得在那裡的的老師都很好，而且也教我們很多東西，我很開心能去那裡學習。

還記得哥哥剛上小學時，我總是也想要快點上小學，想要更進一步的了解了校園以及校園之美，現在我已經小學四年級了，也跟這所學校相處了四年，學校每個景物都令我印象深刻。

一踏進前庭，許多樹都向我招手，風，輕輕吹著，像在告訴我：「學校有許多漂亮的景色，就讓我來為你帶路吧！」首先，來到中庭，中庭的孔子慈祥的對我說：「希望你來到這間學校，會有好的表現。」接著，中庭大樹的葉子隨著風跳起活潑的舞蹈來，讓我也隨著葉子的韻律跟大樹先生一起跳舞，接下來，來到中庭前的夢工廠，這裡的花朵兒五顏六色，蝴蝶們在花兒上跟牠們最要好朋友蜜蜂開舞會，松鼠熱情招待我們，在樹上跳來跳去，我坐在小涼亭，喝著下午茶，風，陣陣吹過，讓我的心緒輕輕的飛了起來，操場上，有許多學生正在上課呢！我快速的跑到搖椅上休息，正好有顆相思豆掉了下來，他對我笑了笑，用渴望的眼神看我，似乎在乎我把他洗乾淨，收到瓶子裡保存，我想想了想，最後決定把這粒相思豆帶回家當紀念品，好好珍藏。

我覺得身邊有許多美麗的地方，不過有很多人常常覺得別的地方比較美，自己住的家鄉很平凡，我認為這種想法不對，只要用心觀察，自己的身旁一定有更多美好的地方值得細細欣賞。

就在兩個禮拜前，我已得知要去品格英語學院的事，就算還有兩個禮拜的時間，我還是在天天睡不著覺。好不容易，只剩下兩天就要去品格英語學院，所以我提早把行李準備好，等待出發的當天，那時，我的心情很激動，希望出發的當天能快點到。

當天，我拖著沉重的行李，開開心心的搭上巴士。到了品格英語學院，老師們先叫我們把行李放好，馬上就開始上課了，我們學到很多好品格，像專注，老師要我們記住它的定義和三個我願意，所有的好品格都是這樣，其中有著負責、專注、誠信、感恩、尊重。而且老師會發一些小遊戲，而遊戲的內容，總會與上課內容有相關，例如感恩課，老師會教我們玩「甜蜜的家 VS 狂風暴雨」，遊戲規則是：老師說鳥屋，我們要教室裡散步，老師說鳥屋，就要找一個人和你手搭手，搭成一個小屋，當甜蜜的家，中間躲一個人，老師說狂風暴雨時，就得打散對方，去找另一個搭成鳥屋。等老師說完，我們就開始玩遊戲。這個遊戲要讓我們知道，要懂得感恩自己的家庭，才不會被專門吃落單小鳥的老鷹王吃掉哦！而誠信，老師教導我們，誠信，它的意義是誠實和守信用，除此之外，老師告訴我們，一個年輕的人因為逃票而找不到工作的故事，讓我們了解誠信是多麼重要。負責，老師要我們把自己份內的事做完，不可以把自己應該做的事推給別人，這樣就成為一個不負責的人了！尊重，老師特別強調，尊重在生活中的

很常用，所以一要注意自己的言行舉止，別人說話時，要注意聽，不插嘴、不干涉，才有做到尊重。最後一個專注，老師要我們專心上課，坐姿端正，眼神不亂飄，要盯著老師，還要不管老師去哪裡，都要死盯著老師不放呢！

但是，最令我印象深刻的，當然是令別人興奮的住宿時間，當天帶領我們進宿舍的老師很快的跟我們達成共識，分組進行，才不會卡在在一起，好不容易，把所有事情解決完，但這時的時間跟我們和老師約好的上床時間，還差半小時，老師搖搖頭，揮揮手，然後指著那箱玩具，示意叫我們自己玩，「萬歲！」一聲，大家很有默契的找自己的朋友一起玩，度過了和平的一天。

這次不但學了生活中必備的好品格，還交到不同國小的小朋友，而且還是第一次五校合一，我覺得去品格英語學院是個難得的機會，應該好好把握才是，希望下次有機會跟別的學校交流時，能認識更多朋友。

四誠 生活花絮



好書報報



品格英語學院



品格英語學院



品格英語學院



品格英語學院



漸凍人拼字版體驗

三年禮文班文章——改編劇本創作

狐狸孵蛋

1 號 林暉恩 家長：林明照

原書：《狐狸孵蛋》

第一幕

地點：小河邊。

人物：狐狸、鴨蛋。

(幕起時，狐狸東翻翻、西找找)

狐狸：(驚訝地說) 我有一個大鴨蛋！

狐狸：(疑惑的問) 那要吃掉鴨蛋，還是等蛋孵出來，再來吃小鴨子呢？

狐狸：(堅定的心) 我決定要把蛋孵出來。

狐狸：(跳起來) 但是，要是把蛋用破破了，怎麼辦？(擔心樣子)。

旁白：狐狸用了各式各樣的方法孵蛋，過了很久，終於把蛋孵出小鴨了。

第二幕

地點：森林裡。

人物：狐狸、小鴨子。

狐狸：(手抓著起小鴨子) 我要把你吃掉。

鴨子：(對著狐狸，開心地叫著) 呱！呱！呱！

狐狸：(嘆了一口氣) 少了一大餐，但是我多了個兒子。

(樂聲起，幕落)

下水管道奇事遇記

2 號 王 信 允 家 長 王 怡 傑

原 書 名：《十 萬 個 為 什 麼》

地 點：水 道。

人 物：貓、老 鼠、烏 龜。

旁 白：有 一 天，貓 走 在 馬 路 上，他 邊 走 邊 吃 東 西 時，一 時 沒 注 意，結 果 從 沒 有 加

蓋 子 的 下 水 道 洞 口 掉 了 下 去。

貓：（大 聲 尖 叫）唉 呀 喂 呀！我 的 屁 股 啊！

烏 龜：你 沒 事 吧？

貓：謝 謝 你，都 怪 我 走 路 不 看 路 才 會 掉 下 來。

老 鼠、烏 龜：我 們 幫 你 爬 上 去。

旁 白：烏 龜 載 著 貓 游 到 下 水 道 洞 口，老 鼠 爬 上 洞 口，丟 下 了 繩 子。當 他 們 爬 上 了 水

道 口，他 們 決 定 把 蓋 子 蓋 上，避 免 更 多 人 掉 了 下 去。

貓：（好 奇 的 問）為 什 麼 下 水 道 洞 口 要 做 成 圓 的 呢？

老 鼠：因 為 蓋 子 是 圓 的，這 樣 才 不 會 掉 下 去。

貓：謝 謝 你 們 的 幫 忙，再 見。

老 鼠、烏 龜：下 次 要 小 心 喔！再 見。

十月二月

3 號 李逸翔 家長：李宗南

原書：《十月二月》

第一幕

地點：貴婦家。

人物：貴婦、窮寡婦。

旁白：有一位窮寡婦，她養不起他的孩子……。

窮寡婦：（嘆氣）唉！我連孩子都養不起，我還能做甚麼事情呢？

貴婦：（趣笑）哈！哈！哈！那是你自己的事情，我才不借你錢。

窮寡婦：（傷心地離開貴婦家）。

第二幕

地點：森林。

人物：窮寡婦、十個奇怪的人。

旁白：窮寡婦很煩惱的往森林深處走去，遇到十個人。

老公公一號：（招手）來，歡迎你加入，讓我們一起談談吧！

老公公二號：（好奇的問）那你喜歡三月、四月、五月嗎？

窮寡婦：我非常喜歡這三個月份，因為在這個季節裡，整個世界都充滿了希望。

老公公三號：那你對六月、七月、八月的感覺呢？

窮寡婦：哦！這三個月簡直是太棒了！

老公公四號：那九月、十月、十一月呢？

窮寡婦：秋天來的時候，大家要把一年的收成，收藏到穀

倉和地窖裡，這三個月實在重要！

旁白：所有的的人聽了，都露出開心的笑容。他們送了一個瓶子給婦人。窮寡婦回到家，打開瓶子後，發現裡頭都是金塊，從此以後，她和孩子們再也不用挨餓了。

第三幕

地點：森林。

人物：貴婦、十二個奇怪的人。

旁白：貴婦聽到了窮貴婦的致富過程，於是她也來到森林。

貴婦：（愁眉苦臉）我是一個窮人，請你們幫助我！

老公公：談談妳住的地方，十二個月一切都好嗎？

貴婦：唉！那兒真是糟透了，一年四季都不對勁！

旁白：十二個人聽了很生氣，但是也送了她一個瓶子。

貴婦：金子、金子快出來！

旁白：貴婦只見到了了一條條的蛇掉出來，嚇昏了，她以後再也再也不敢了。

今晚我要睡在哪裡？

4 號 趙宥霖 家長：趙惠萍

原書：《今晚我要睡在哪裡？》

地點：房間內。

人物：威尼、小松鼠、臭鼬、刺蝟。

旁白：威尼常常去阿姨家玩，那裡他有自己的床，但是威尼自己睡覺很孤單，

所以他想出去找他的朋友一起睡覺……。

威×尼_ㄉ：（開×心_ㄩ的×敲×門_ㄩ）我×可×以×跟×你×一×起×睡×嗎×？

小×松×鼠_ㄉ：可×以×啊×！走×！我×帶×你×去×我×的×房×間×。

旁×白_ㄉ：兩×人×上×床×睡×覺×後×，小×松×鼠_ㄉ半×夜×不×睡×覺×，在×偷×吃×果×實×。

威×尼_ㄉ：（搗×住×耳×朵×，生×氣×的×說×）你×好×吵×啊×！我×要×回×家×了×，辦×辦×。

旁×白_ㄉ：這×時×候×，威×尼_ㄉ沒×有×走×回×家×，他×走×到×了×臭×鼩×家×。

威×尼_ㄉ：今×天×晚×上×，我×可×以×跟×你×睡×嗎×？

臭×鼩_ㄉ：好×啊×！（高×興×的×趕×快×拉×著×威×尼_ㄉ進×屋×去×。）

旁×白_ㄉ：他×們×很×快×就×睡×著×了×，可×是×… …。

臭×鼩_ㄉ：（又×臭×又×長×的×放×屁×聲×）

威×尼_ㄉ：（大×吃×一×驚×跳×起×來×）什×麼×味×道×？怎×麼×這×麼×臭×啊×！我×沒×辦×法×在×這×裡×睡×

了×，我×要×到×刺×蝟×家×去×（蹦×跳×來×到×了×刺×蝟×家×）。

刺×蝟_ㄉ：你×可×以×睡×我×的×床×，我×睡×地×板×好×了×（躺×在×地×板×上×）。

威×尼_ㄉ：（大×聲×尖×叫×）唉×叻×喂×呀×！你×的×床×上×有×什×麼×東×西×啊×？刺×的×我×好×痛×啊×！

刺×蝟_ㄉ：大×概×是×我×身×上×的×刺×吧×！

威×尼_ㄉ：這×樣×我×還×是×睡×不×著×（生×氣×的×離×開×）。

旁×白_ㄉ：威×尼_ㄉ最×後×回×到×自×己×的×家×，他×覺×得×好×累×好×累×，他×躺×在×床×上×… …。

威×尼_ㄉ：還×是×自×己×的×床×最×舒×服×（心×滿×意×足×地×睡×著×了×）。

幕×落×。

森林大熊

5 號 張凱智 家長：張弘典

第一幕

地點：森林。

人物：大熊、工人。

旁白：在洞裡有一隻熊在冬眠，結果醒來後，發現森林不見了，變成工廠。

於是，他走進了工廠……。

大熊：我是一隻熊，您看不出來嗎？

工人：你不是熊，熊會待在馬戲團和動物園，所以你不是熊，你趕快

去工作。

旁白：熊堅持是一隻熊，於是工人帶他去動物園、馬戲團，所有的人都告訴

他不是熊，然後熊進入了工廠工作。

大熊：最近工作好累啊！我好想睡覺啊！（揉揉眼睛）

工人：大懶蟲！你為什麼工作偷懶？（不高興的抱胸）你被開除了！

旁白：大熊走出工廠，在雪地上走了很久。最後他坐在大石頭上，一直

想不出他忘記的事。

別進我的房間

6 號 楊依馨 家長：楊兩太

原書：《魔數小子-別進我的房間》

地點：房間內。

人物：小女生、媽媽。

媽媽：（從樓下傳來聲音）妹妹，趕快把房間整理好。

小女生：好啦！我會整理好，（獨自默念）房間是有點亂，我看不到我的

床，甚至看不到地板，褲子丟在櫃子上，魚缸裡竟然有襪子，而且還是濕的。

小女生：（拿著分類表）我來分類好了。

小女生：終於清楚該怎麼做了，我要把玩具和衣服分開來。

媽媽：（走上樓了）妹妹，你好了沒？

小女生：（加快速度）我要趕快收一收。

媽媽：（上樓後，看看四周）你總算整理好了。

小女生：這些都要多虧這個分類表，真好用。

貪心的三角形

7 號 林佩誼 家長：林孔仁

原書：《魔數小子-貪心的三角形》

地點：人們插腰的小框內。

人物：三角形、三角形朋友們 A、B、C、魔法整形師。

三角形：（開心的說）我最喜歡待在人們插腰的小框內，因為我可以偷聽他們

的消息和八卦。

ABC：（異口同聲）我們也想知道八卦，你快告訴我。

旁白：有一天，三角形開始感到不滿足，於是牠呼叫出整型魔法師。

三角形：我覺得啊！只要我可以增加一個邊和一個角，生活就會更加多姿多采！

魔法師：那太簡單了！交給我！

三角形：啊！太棒了。（變身成四邊形，開心地轉圈）

三角形：這樣我就可以變成電視的螢幕、窗框或畫框了，真棒！

旁白：過沒多久，三角形又不滿足，牠想變成五邊形。

三角形：我要變身成五角大廈以及本壘板，這樣我就可以和大家一起打球了。

ABC：五邊形，你可以說八卦給我們聽嗎？

三角形：（突然想到）不行耶！五角大廈要守國防機密。

ABC：這樣好無聊，我們先走了。

旁白：就是因為這樣，三角形又找了魔法師。

魔法師：那我把你變回原來的樣子吧！

旁白：從此以後，變回原來的三角形跟朋友有說不完的話。

照片 1(左上至右下):

學校活動～頒發第二次月考成績優良、典範人物分享 (我是小主播)、夜光天使陶笛表演、說故事比賽、好書分享 (以故事劇呈現)。



照片 2:

健康課程～在愛護眼睛課程中，小朋友說用手撐住眼睛，可以阻止眼睛在外力來時不眨眼，你們覺得會成功嗎？



照片 3:

大家滿心歡喜地收到善心人士捐贈的耶誕禮物，非常感恩。



照片 4:

閱讀計畫～大家動動腦，一起來背唐詩、分享故事書、剪報和寫作文。



照片 5:

小朋友都很賣力地為 12/22 日的親職展演《今夜我睡在哪裡》故事劇做準備。



照片 6:

家長蒞臨親職展演，演出圓滿落幕。大家一起開心用餐，度過冬至和耶誕節。



『兩隻老虎』兒歌改寫

我的愛下課

1 號 王冠勛 家長：王太忠

開心看魚 開心看魚

玩遊戲 玩遊戲

我最喜歡下課去

觀察校園的動物

真好玩 真好玩

我的愛生活課

2 號 張倚鳳 家長：張弘典

唱歌跳舞 唱歌跳舞

做實驗 做實驗

我最喜歡生活課

做做卡片畫畫圖

真快樂 真快樂

開心上課

3 號 黃歆茹 家長：黃俊富

生字語詞 生字語詞

照樣造句 照樣造句

查字典我最行

語詞接龍好玩有趣

超歡喜 超歡喜

下課時光

4 號 林冠鈺 家長：林煜倡

秋千滑梯 秋千滑梯

牆壁鬼 牆壁鬼

牆壁鬼很刺激

大家玩在一起

真開心 真開心

二勤生活花絮



我們的浮力實驗結果如圖所示~~



倚鳳代表參加越南語朗讀比賽。



我們最愛的生活課!



紙偶製作完畢囉! (噢! 太陽真大...)



喘不過氣之兔子舞



歆茹的說故事比賽...讚!

——愛——好文分享

我是快樂的小一-新生

1 號 王郁翔

家長：王巧閔

我喜歡來學校上課，因為有很多好玩的课程，有下課時間可以出去玩，玩溜滑梯、鬼抓人、123木頭人、等等，家追來追去，有趣極了，我愛來上學！



我是快樂的小一-新生

2 號 林惠晴

家長：林煜倡

我喜歡小一的學校生活，因為下課可以玩耍。另外也喜歡上英文課，可以唱歌、跳舞、溜直牌輪等，健康課可以學到很多保健知識，更想上生活課，可以體驗很多活動。也常常幫助班上的同學，因為助人為快樂之本呀！



我是快樂的小一-新生

3 號 蘇永亭

家長：蘇仲立

我喜歡來學校上課，可以和同學一起玩游戏，上課吹泡泡體驗課程，學習很開心，更認識許多新朋友，大哥哥大姐姐對我照顧，我也很喜歡老師！



一愛生活花絮



在我們的快樂農場特別開心…



我們是有氣質的小一新鮮人喔！



我們的感情特別濃密喔！



想和我們一起堆積木嗎？歡迎到…



我的作品很美吧！



閃亮三人組！酷吧！