

# 碧潭心橋

## 翁瑞隆 題

發行單位：嘉義縣鹿草鄉碧潭國民小學  
 發行人：翁瑞隆、王太忠  
 主編：李文峻  
 編輯委員：徐順清、何雪鳳、蔡念昕、  
 林秀如、王惠琄、賴培樺、  
 徐巧玲、程銘國、鄭秀桂、  
 張育嘉、吳芳蘭、許瑜芬  
 電話：05-3652001  
 住址：嘉義縣鹿草鄉碧潭村 184 號  
 網址：<http://www.btps.cyc.edu.tw/>



### ◎教職員

職稱	校長	家長會長	教導主任	總務主任	教務組長
姓名	翁瑞隆	王太忠	徐順清	何雪鳳	蔡念昕
職稱	訓導組長	低年級導師	中年級導師	五智導師	六義導師
姓名	林秀如	王惠琄	賴培樺	徐巧玲	程銘國
職稱	教師	教師	校護	幹事	
姓名	鄭秀桂	李文峻	吳芳蘭	許瑜芬	

親愛的孩子們，一年結束了，在這個新的一年即將開始的時刻，校長想和各位談談關於「夢想」這件事。記得聖誕節的那一天，在校長家的餐桌上，一家人正享用著溫馨的晚餐，孩子們正熱烈的和媽媽討論著今天班上交換聖誕禮物，誰收到了他準備的禮物，誰又準備什麼奇怪有趣的禮物，而我則照例在一旁靜靜的聽著。然後，剛加入籃球校隊的弟弟說 12 月 28 日學校籃球隊要到嘉義市國民運動中心參加比賽，教練要求隊員們接下來幾天要提早在 7 點前到校集訓。接著，弟弟從口袋中掏出一張當天才考上的腳踏車駕照，跟大家說明天要自己騎腳踏車上學。果然，隔天一早不到 6 點就起床，神采奕奕地騎著腳踏車上學去了。平時習慣賴床的弟弟如此心甘情願地早起，除了學校戶外教學和運動會之外，還是頭一次。

當初弟弟跟我說他想加入籃球隊時，我的心裡雖然很明白，這個孩子的運動天賦普通，而且訓練很辛苦，但當下只說：能不因打球而影響功課，我就支持你！就這樣弟弟加入了夢寐以求的籃球校隊，開始接受嚴格的訓練。聽他說體能訓練是跑操場 20 圈、折返跑 9 趟、青蛙跳、跳繩，以及運球、傳球、上籃、罰球、跑戰術等基礎訓練，還有沒達到教練要求時的種種磨練。儘管他的身體疲憊但心卻不苦，因為他的臉上總散發著微笑，一種朝著夢想又邁進一步的微笑。

孩子們！年幼的時候是最適合作夢的年紀，天馬行空任你翱翔，校長最欣賞這樣的孩子，圓夢的路途上，雖然可能辛苦可能失敗，但走過的每一步都會是往後人生的墊腳石。希望每天叫醒你的不是鬧鐘，而是你的「夢想」。



碧潭國小人數規模雖然很迷你，但學校各項業務的規劃與推動，仍是比照一般學校的規模運作，從不馬虎。這也是我來到碧潭國小的原因之一，很慶幸能夠受到翁瑞隆校長的邀請，加入碧潭國小教育團隊，讓我有機會能在碧潭服務，與碧潭的伙伴們共同學習成長。回想當初，調校前，原本是要婉謝翁校長的好意，但與其面談中，瞭解了碧潭國小的實際狀況，也非常認同校長的辦學理念，於是摒除了自己的個人因素，毅然決然擇主而事，來到碧潭國小兼任教導主任一職，我與碧潭的緣份從此展開。

「碧竹聲鳴起、潭鏡映舞影」，這是來到碧潭國小時，撰寫第一份計畫所下的標語，句中蘊含了「音樂」與「舞蹈」二項藝術元素。碧潭課程規劃是以在地化文化特色出發，也結合世代潮流，因應新課綱，發展出碧潭特有的多元學習課程。除了前面述說的「音樂」、「舞蹈」之外，這學期還有活化課程計畫之「數位科技」課程、四健會計畫之「食農教育」課程，加上英語、美術、體育等課後學習課程。

曾有教育界的朋友問我，學校規劃了這麼多元的學習課程，孩子吸收的了嗎？這讓我聯想到，常聽說碧潭的孩子很特殊，到底是怎麼個特殊？其實，學校並非一定是要讓的孩子成為社會上的頂尖人物，主要是希望讓孩子透過這些多元學習的過程中，培養帶著走的能力，並能啟發每個孩子的潛能，讓孩子們能夠找到自己特殊的一面，逐起自己的夢，踏實未來的生活。

碧潭國小地處偏鄉，偏鄉的孩子原本就有許多不利的學習環境與落後的文化背景，再加師資人才再不足與學校教學設備老舊等條件，如果不改善這些因素，偏鄉的孩子只會更弱勢。海倫凱勒一句經典名言：「把你手上的燈提高一點，就可以照亮更多的人。」秉持著這種信念與態度，即使碧潭面臨被轉型的命運，願意高舉手上那盞燈的人比比皆是，這就是來到碧潭可貴之處，大家一起為教育好我們的下一代而努力。

碧潭有您真好

總務主任 何雪鳳

### 108 年度捐贈本校教育基金芳名錄

姓名(團體)	捐 贈 事 實
龍湖宮	108.03.18 及 10.4 共捐助獎助學金新台幣 20,000 元整
漢儒文化教育基金	108.06.11 及 07.02、22 及 12.6 共捐助教育基金新台幣 42,000 元整
華儒青年關懷基金	108.06.11 及 07.02、22 及 12.6 共捐助教育基金新台幣 35,152 元整
林振雄	108.06.17 捐助獎助學金新台幣 16,000 元整
點燃希望俱樂部	108.07.23 推動閱讀活動新台幣 10,000 元整
嘉威聯合會計師事務所	108.09.03 發展學校特色社團新台幣 75,000 元整
柯順耀	108.09.03 捐助教育基金新台幣 50,000 元整
點燃希望俱樂部	108.10.02 補助老少共學經費新台幣 10,000 元整

備註：上表係以申請縣府捐資興學獎狀原則臚列，感謝各界捐款，未能逐一詳列請見諒

### 108 學年度家長委員會捐款名錄

姓名	金額	姓名	金額
王太忠 會長	10000	王仁祥副會長	3000
林久凱副會長	3000	黃俊富 常委	3000
蘇仲立 委員	3000	李右詮 委員	3000
陳相秀 委員	3000		

### 108 學年度辦理各項工程明細

年度	名稱	核撥經費	執行狀況
108	改善及充實教學環境設備-遊戲器材改善及拆除計畫	90,000 元	已完工
108	校舍耐震能力詳細評估經費案	222,000 元	已完工
108	108 年教育部補助偏遠地區學校及非山非市學校教育經費	1,999,391 元	執行中



## 校本美感教育課程教案分享 設計者：蔡念昕老師、何雪鳳主任

主題名稱	碧潭有種	教學時數	( 20 ) 節, 共計( 800 )分鐘	適用年級	高年級
設計理念	<p>一、<b>設計源起</b>：六年級學生即將離開校園，這個陪伴他們成長的校園，在他們心中將留下怎樣的回憶？本課程藉眼耳鼻身意五感體驗，以跨領域全方位視角型態，進行校園植物美感教育，同時以販售自創之產出型作品籌措畢業旅行旅費，讓畢業生以碧潭為榮並將碧潭之美常駐心懷。</p> <p>二、<b>教學設計</b>：以跨領域(含綜合活動、藝術、國語文、自然科學等領域及資訊教育議題)全方位視角型態，進行校園植物美感教育，透過課程設計，讓校園成為美感浸潤的場域，從校園植物出發，引導學生從美感探索、美感體驗到美感創作，最後運用校園花草種子等素材，進行種子吊飾創作與桂花茶包製作，以臉書行銷碧潭之美、由學生行銷 DIY 作品、材料包、擔任講師於社區開設「碧潭有種 DIY 學堂」等方式，進行產出任務型態的自主學習教學活動。</p> <p>三、<b>課程目標</b>：美感，存在於每道陽光、每次呼吸、每個瞬間，國小校園學習生活占了學生六年的時光，是童年美好時光的精華薈萃，本課程源起校園植物營造之美感溫度，讓校園的氣息、光影、角落深烙心懷，期待多年後的某一天，他們回到校園，輕撫校園中的草木，今日課程中的對話能再重新浮現於腦海中，漾起嘴角淺淺的一笑。</p>				
課程架構	<pre> graph TD     Root[主題名稱：碧潭有種-20節] --&gt; B1[碧潭尋跡-5節 (美感尋跡)]     Root --&gt; B2[銘感五內-10節 (美感體驗)]     Root --&gt; B3[碧潭有種-5節 (創作實踐)]     B1 --&gt; B1_1[尋幽探勝 2節]     B1 --&gt; B1_2[胸有懸鏡 3節]     B2 --&gt; B2_1[別具慧「眼」 2節]     B2 --&gt; B2_2[口「耳」相傳 2節]     B2 --&gt; B2_3[耐人尋「味」 2節]     B2 --&gt; B2_4[木顯「身」手 2節]     B2 --&gt; B2_5[詩情畫「意」 2節]     B3 --&gt; B3_1[巧奪天工 3節]     B3 --&gt; B3_2[碧潭有種 2節]     </pre>				
教學媒材 & 來源	<p>1. 平板電腦、Nearpod 軟體、臉書</p> <p>2. 碧潭國小校園植物水黃皮、小實孔雀豆樹、鳳凰木、桂花等</p>				
美感教育議題	領域/議題	學習內容		學習表現	
	綜合活動領域	d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。		Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	
	藝術領域	視 A-III-1 藝術語彙、形式原理與視覺美感 表 A-III-3 創作類別、形式、內容、技巧和元素的組合。		1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。	

	國語文領域	Bb-III-3 對物或自然的感悟。	6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。		
	自然科學領域	Inb-III-7 植物各部位的構造和所具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。	tr-III-1 能將自己及他人所觀察、記錄的自然現象與習得的知識互相連結，察覺彼此間的關係，並提出自己的想法及知道與他人的差異。		
	資訊教育議題	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。			
學習主題、實內涵及教學目標	課程名稱		學習主題	實質內涵	教學目標
	碧潭尋跡	尋幽探勝 (2 節)	1. Nearpod 應用於教學	1. Nearpod 繪畫技術 2. Nearpod 作答上傳分享及技術	1. 使用 Nearpod 繪出校園美感角落 2. 學會 Nearpod 作答上傳及分享技術
		胸有懸鏡 (3 節)	1. 植物構造與生長環境 2. 美感角落	1. 校園特色植物之種子特徵及與生長環境之關係 2. 美感元素應用於校園美感角落	1. 了解校園特色植物之種子特徵及與生長環境之關係 2. 應用美感元素尋找校園美感角落
	銘感五內	別具慧眼 (2 節)	1. 植物特徵 2. 特徵繪畫	1. 辨識校園植物特徵 2. 繪出校園植物特徵	1. 依植物局部特徵判斷種類 2. 掌握植物特徵以繪畫呈現
		口耳相傳 (2 節)	1. 種子沙鈴 2. 音韻之美	1. 種子沙鈴製作及音色區辨 2. 音律創作及美感體悟賞析	1. 進行種子沙鈴製作及不同材質之音色區辨 2. 體驗音律創作及美感體悟賞析
		耐人尋味 (2 節)	1. 校園植物的味道 2. 味道聯想	1. 校園中具特殊味道的植物 2. 描述校園植物的特殊味道	1. 認識並以嗅覺分辨校園中具特殊味道的植物 2. 能以文字描述校園植物的特殊味道
		大顯身手 (2 節)	1. 校園植物的造型 2. 肢體美感	1. 校園植物造型特色 2. 肢體表現校園植物造型美感	1. 描述校園植物造型特色 2. 團體創作校園植物造型美感肢體表現
		詩情畫意 (2 節)	1. 詩詞欣賞與創作 2. 林下品茶讀詩	1. 王維「相思」詩詞欣賞與詩體創作 2. 校園林下讀詩品茶美感意境	1. 認識王維「相思」詩詞欣賞並進行相思豆詩體創作 2. 培養校園林下讀詩品茶美感意境
	碧潭有種	巧奪天工 (3 節)	1. 種子吊飾 2. 桂花茶	1. 水黃皮彩繪及水黃皮、小實孔雀豆、鳳凰木果莢種子吊飾製作 2. 製作桂花茶包	1. 製作水黃皮彩繪及水黃皮、小實孔雀豆、鳳凰木果莢種子吊飾製作 2. 蒐集桂花並製作成茶包
		碧潭	1. 臉書行銷	1. 臉書行銷學習歷程與	1. 利用臉書行銷學習歷程

	有種 (2 節)	2. 產品推銷	成果作品 2. 行銷種子吊飾成品、 材料包與桂花茶包	與成果作品 2. 規劃並販售種子吊飾成 品、材料包與桂花茶包	
教學流程及內容設計				時間	評量方式
碧潭尋跡	<b>尋幽探勝</b> 1. 教師說明 nearpod 使用方式(學生登入、輸入課程代碼、draw it 的使用、作品回傳…)，學生於 ipad 實際操作 nearpod。 2. 老師以實例介紹讓人感受到愉悅舒適的美感元素(「色彩」、「比例」、「質感」、「結構」、「構造」、「構成」)，接著讓學生在校園內尋找美麗的角落，於 nearpod 畫下校園美麗角落，回傳給教師。 3. 教師於 nearpod 分享學生作品，讓學生猜猜同學畫的是校園中哪個角落，再請創作者發表自己的作品是依哪些美感元素所選取。			80 分鐘	1. 正確於 nearpod 開啟本課程(實作) 2. 使用 nearpod 畫下校園美麗角落(實作) 3. 將繪畫作品回傳給老師(實作) 4. 辨識校園角落(發表) 5. 發表與聆聽
	<b>胸有懸鏡</b> 1. 教師指導學生如何使用 ipad 拍照。 2. 學生實際使用 ipad 拍照及自拍。 3. 教師利用 nearpod 分享小實孔雀豆樹、 <u>水黃皮</u> 、 <u>鳳凰木</u> 部位照片(提示 1)，於 5 分鐘內依提示 1 在校園尋找照片中的植物，並與它合照，回傳給教師。 4. 若 5 分鐘後，學生未找到小實孔雀豆樹、 <u>水黃皮</u> 、 <u>鳳凰木</u> ，則繼續給予其他部位(提示 2)，…以此類推，直到學生找到正確之植物。 5. 學生分享自己依照提示中的什麼特徵判斷植物種類，並尋找共識、討論何種主要特徵方能在校園中快速找到小實孔雀豆樹、 <u>水黃皮</u> 、 <u>鳳凰木</u> 等植物。 6. 教師引導學生討論校園植物種子特徵及與生長環境之關係(以外觀觀察、敲擊、泡水等方式)並完成學習單。			120 分鐘	1. 使用 ipad 拍照及自拍功能(實作) 2. 依提示辨識校園植物(實作) 3. 知道校園植物種子特徵及與生長環境之關係(學習單)
銘感五內	<b>別具慧眼</b> 1. 學生觀察小實孔雀豆樹(相思豆)、 <u>水黃皮</u> 、 <u>鳳凰木</u> 等校園植物植株、葉子及種子及果莢，以 ipad 拍照紀錄它們的特徵。 2. 各小組依觀察到的植物特徵繪出 9 張圖卡(植株、葉子、果實種子各三張) 3. 快問快答對對碰：各組輪流擔任主持人，持手繪圖卡提問，由其他組同學回答是何種植物，答對時回答者跟命題小組均可加分。 4. 學生至校園內蒐集其小實孔雀豆、 <u>鳳凰木</u> 種子(需飽滿無蛀蝕)及 <u>水黃皮</u> 果莢(需平整未膨爆)，加以清洗晾曬後，於後續巧奪天工課程中使用。			80 分鐘	1. 拍攝植物特徵照片(實作) 2. 植物特徵圖卡繪製 3. 對對碰問答加分(問答) 4. 蒐集果莢之技能、工作態度(觀察)

	<p><b>口耳相傳</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生將相思豆放進不同材質(紙類、塑膠、玻璃)之容器，並利用毛線及色紙等材料裝飾容器。(相思豆沙鈴)</li> <li>2. 教師引導學生討論不同材質的沙鈴，音色間有何差異，完成學習單。</li> <li>3. 學生分組，各組創作2個8拍的節奏。</li> <li>4. 各組使用相思豆沙鈴演奏自創節奏。</li> <li>5. 全體學生使用相思豆沙鈴合奏自創節奏。</li> </ol>	80分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 製作不同容器之相思豆沙鈴(實作)</li> <li>2. 不同材質容器對音色的影響(學習單)</li> <li>3. 樂曲創作與演出(表演)</li> </ol>
	<p><b>耐人尋味</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生感受水黃皮及桂花氣味，請學生搓揉水黃皮的葉子，並聞一聞其味道。(水黃皮葉子搓揉後有臭腥味)</li> <li>2. 教師帶領學生尋找校園中其他具有特殊氣味的植物(蒜香藤、薄荷、樟樹等)。</li> <li>3. 學生以口頭方式具體描述各植物的特殊氣味。</li> <li>4. 教師引導學生運用文字描述上述植物的特殊味道，紀錄於學習單上。</li> <li>5. 教師收集上述各植物並讓學生蒙眼以嗅覺辨識。</li> </ol>	80分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 尋找校園中的味道之參與情形(觀察)</li> <li>2. 描述植物的特殊味道(學習單)</li> <li>3. 蒙眼嗅覺測試(實作)</li> </ol>
	<p><b>大顯身手</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生觀察、欣賞校園植物的造型。</li> <li>2. 教師引導學生討論校園植物的造型特色。</li> <li>3. 教師請學生利用肢體展現校園植物的造型，並請學生分享自己表現的是校園裡的哪棵植物。</li> <li>4. 教師請學生自行分組，2人合作利用肢體展現校園植物的造型，並請學生分享所表現的是校園裡的哪棵植物。</li> </ol>	80分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校園植物造型特色(發表)</li> <li>2. 肢體創作展示植物(表演)</li> <li>3. 團隊展演植物型態(表演)</li> </ol>
	<p><b>詩情畫意</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生進行王維《相思》詩詞欣賞。</li> <li>2. 教師進行五言絕句格律教學。</li> <li>3. 教師揭示小實孔雀豆別名相思豆，並引導學生進行相思豆詩詞創作。</li> <li>4. 教師帶領學生摘取桂花，清洗後以熱水沖泡為桂花茶。師生至小實孔雀豆樹下朗讀詩詞及品茗自製桂花茶，感受詩詞之美、唇舌甘美及自然之美。</li> <li>5. 學生回饋樹下吟詩與品茗的感受。</li> </ol>	80分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相思豆詩詞創作(作品)</li> <li>2. 泡製桂花茶工作及態度(觀察)</li> <li>3. 樹下吟詩與品茗的感受(發表)</li> </ol>
碧潭有種	<p><b>巧奪天工</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生思考水黃皮/小實孔雀豆/桂花的特性，分別適合製作為種子吊飾或茶包。</li> <li>2. 水黃皮/小實孔雀豆種子吊飾 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 說明美學設計的十個美的原則：連續、漸變、對稱、對比、比例、平衡、調和、律動、統一、完整，展示個別圖示範例並一一進行繪畫練習。</li> <li>(2) 發下學習單，學生在學習單水黃皮造型圖上，採用設計10原則完成設計圖後，於水黃皮果莢上進行創作。</li> <li>(3) 引導學生討論如何製作有彈性之基座，才能卡住不同尺寸之水黃皮及小實孔雀豆(相思豆)，進行果莢及種子鑽孔。</li> <li>(4) 發給各組橡皮擦製作鑽孔用底座。</li> </ol> </li> </ol>	120分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水黃皮造型設計(作業)</li> <li>2. 水黃皮彩繪(實作)</li> <li>3. 鑽孔用橡皮擦基座製作(實作)</li> <li>4. 製作乾燥桂花茶之策略(學習單及實作)</li> </ol>



<p>(5) 將繪製完成之果莢置於橡皮擦製成的基座上，利用鑽孔機在果莢及相思豆上方鑽孔，加以設計組裝後裝上鑰匙圈。</p> <p>3. 桂花茶包</p> <p>(1) 引導學生討論如何製作乾淨安全的桂花茶包(如何摘取、清洗、曬乾；如何避開雜質及昆蟲)，完成學習單。</p> <p>(2) 到校園採集桂花，依討論之漂洗晾曬方式進行備置。</p>		
<p><b>碧潭有種</b></p> <p>1. 建立「碧潭有種」臉書之粉絲專頁，上傳課程作品。</p> <p>2. 討論設計廣告行銷臺詞，推銷自製之種子吊飾作品。</p> <p>3. 將製作種子吊飾所需之材料及乾燥桂花分別裝進夾鏈袋，於粉絲專頁行銷種子吊飾材料包及桂花茶包。</p> <p>4. 學生自主學習模式，接洽社區之老人食堂、社區關懷據點等，由學生擔任講師開設「碧潭有種DIY學堂」，持續宣導行銷，將課程規劃紀錄於學習單。</p> <p>5. 定期追蹤檢討行銷效果，視需要調整廣告文句。</p>	80分鐘	<p>1. 建立「碧潭有種」臉書之粉絲專頁(實作)</p> <p>2. 上傳課程作品(實作)</p> <p>3. 裝配材料包茶包之技能、工作態度(觀察)</p> <p>4. 講堂課程設計及工作分配(學習單)</p> <p>5. 行銷成果檢討與反省、調整(實作)</p>

**活動照片**



**尋幽探勝-nearpod 使用教學、尋找及描繪校園之美**



**胸有懸鏡-ipad 拍照教學、尋找植物與植物合照**



**別具慧眼-尋找相思豆、水黃皮果莢**



口耳相傳-相思豆沙鈴製作



大顯身手-肢體展現校園植物造型



巧奪天工-水黃皮吊飾製作



## BT Family

教務組長 蔡念昕

碧潭是個小而溫馨的「家庭」。當業務繁忙，忙得暈頭轉向、焦慮無助時，總有人會拉我一把，帶著我繼續向前走；總有人會鼓勵我，陪著我繼續向前走！在教學上，遭遇到瓶頸，總有人一起討論教學策略，互相學習、一起成長！

碧潭是個小而志氣的「家庭」。十一月活動滿檔，且每一場都非常的重要！孩子們“咬緊牙根”接受一連串嚴格的集訓，過程是苦澀的；音樂比賽優等、鹿中校慶及國際日的舞蹈表演獲得滿堂彩，果實是甜美的！人少，志氣不少！各種活動皆能全力以赴，讓大家看見碧潭。

BT Family，大手牽小手，一起向前行！



## 精彩碧潭 因為有你~108 學年度得獎名單(108.08-108.12)



比賽名稱	名次	姓名	指導老師	班級
人間福報-創作花園(108.08.07)	投稿刊登	林惠晴	劉德駿替代役	五智
人間福報-創作花園(108.08.08)	投稿刊登	林冠鈺	程銘國老師	六義
108 年「家訓-我家的智慧寶藏」甄選活動	入選	林冠鈺	程銘國老師	六義
108 年祖孫互動傳真情攝影比賽	佳作	黃歆茹	程銘國老師	六義
108 年度國中小學生租稅作文比賽	優選	黃歆茹	程銘國老師	六義
嘉義縣 108 學年度學生音樂比賽暨 師生鄉土歌謠比賽直笛合奏 國小團體組丁組	優等	王冠勛	鄧惠如老師	六義
		黃歆茹		
		林冠鈺		
		林惠晴		五智
		蘇永亭		
		王于瑄		四誠
		李宜稜		三禮
王品諭	二勤			
全國兒童週刊-創作小天地 (1640 期)	投稿刊登	王品諭	黃逸欣老師	二勤
全國兒童週刊-創作小天地(1643、 1645、1648、1649、1650 期)	投稿刊登	李宜稜	黃逸欣老師 章國娟老師	三禮
全國兒童週刊-創作小天地 (1644 期)	投稿刊登	林惠晴	吳美玲老師	五智
全國兒童週刊-創作小天地 (1645 期)	投稿刊登	王于瑄	吳美玲老師	四誠



張督學至校頒喜悅閱讀獎



郭督學至校頒喜悅閱讀獎



## 碧潭小文學家

2019年07月05日 星期五 | 首頁 | 手機版 | RSS | 關於我們 | 聯絡方式 | 新聞信箱 | 徵才投函

**臺灣時報** 無黨派、獨立報  
TAIWAN TIMES 愛臺灣看臺灣時報

當廚師的夢想 嘉義縣碧潭國小 蘇永亨

每個人都有自己的夢想，雖然我還是一位小學生，但我已經想好我的夢想了。你的夢想是什麼？你已經想好了嗎？讓我們一起追逐夢想吧！

我的夢想是當一名廚師，因為這樣我就可以烹飪出美味的菜餚，但是，想成為一位廚師並不是一件容易的事情，當廚師是相當忙碌的，沒有很多時間可以休息。

可是，我並不會因此就感到畏懼，只要能做出美味可口的美食，不管需要花多少的時間，我都會努力去嘗試，我相信只要努力，就會有成功的一天！

發佈日期：2019-07-04 08:10:00

### 當廚師的夢想 五年智班蘇永亨

每個人都有自己的夢想，雖然我還是一位小學生，但我已經想好我的夢想了。你的夢想是什麼？你已經想好了嗎？讓我們一起追逐夢想吧！

我的夢想是當一名廚師，因為這樣我就可以烹飪出美味的菜餚，但是，想成為一位廚師並不是一件容易的事情，當廚師是相當忙碌的，沒有很多時間可以休息。可是，我並不會因此就感到畏懼，只要能夠做出美味可口的美食，不管需要花多少的時間，我都會努力去嘗試，我相信只要努力，就會有成功的一天！

## 節約能源 六年義班王冠勳

當我們在使用電的時候都覺得非常方便，但有時常常會忘了關燈。但若有一天停電了，有很多電器產品就都無法使用，所以對我們來說，電是非常重要的東西。世界上，有許多事情是需要電才能夠完成，所以我們要很珍惜可以使用電的每一天，而我們在學校可以做的，就是離開教室前要隨手關燈，這樣以來，不僅能夠節約能源，也是珍惜的一種表現。

2019年07月18日 星期四 | 首頁 | 手機版 | RSS | 關於我們 | 聯絡方式 | 新聞信箱 | 徵才投函

**臺灣時報** 無黨派、獨立報  
TAIWAN TIMES 愛臺灣看臺灣時報

節約能源 嘉義縣碧潭國小 王冠勳

當我們在使用電的時候感覺非常方便，但有時常常會忘了關燈，但若有有一天停電了，有很多電器產品就都無法使用，所以對我們來說，電是非常重要的東西。

世界上，有許多事情是需要電才能夠完成，所以我們要很珍惜可以使用電的每一天，而我們在學校可以做的，就是離開教室前要隨手關燈，這樣以來，不僅能夠節約能源，也是珍惜的一種表現。

發佈日期：2019-07-18 08:10:00

## 活著真好 五年智班林惠晴

今天是一個晴空萬里的好日子，我們全家出去玩了一整天。我們先是逛了百貨公司，之後再去附近的公園玩了許久。從高高的溜滑梯溜下來的快感，還有盪鞦韆上飛起來的興奮，這些事情都讓人難忘。

回家途中，我們到麥當勞用餐，結束這美好的一天。此時此刻，我只想說：「活著真好！」

人間福報 The Merit Times

佛光菜根譚 墨書一筆字

少年天地

【心靈小語】

2019/7/29 作者：林惠晴 / 嘉義縣碧潭國小四年級班

今天是一個晴空萬里的好日子，我們全家出去玩了一整天。我們先是逛了百貨公司，之後再去附近的公園玩了許久。從高高的溜滑梯溜下來的快感，還有盪鞦韆上飛起來的興奮，這些事情都讓人難忘。

回家途中，我們到麥當勞用餐，結束這美好的一天。此時此刻，我只想說：「活著真好！」



## 快樂是什麼 六年義班王冠勳

快樂是什麼？快樂就是一個人在河邊悠閒地釣魚，有釣竿的陪伴，低潮的心情都會變得開朗。

快樂是什麼？快樂就是跟同學一起在校園裡玩耍，有同學的陪伴，無聊的活動都會變得有趣。

快樂是什麼？快樂就是與家人一起吃好吃的晚餐，有家人的陪伴，普通的料理也會變得美味。

究竟快樂是什麼？快樂就是知足惜福，把握活在世上的每一分每一秒。



## 美好的回憶 五年智班林惠晴

「Do Sol Sol Fa Sol~Do Sol Sol Fa Sol~」

每當音樂教室傳出這一首優美的曲調，全校師生都知道這是直笛隊學生為了即將到來的音樂比賽而努力練習。在比賽前的準備過程中，雖然有人不是那麼地配合練習，但身為「隊長」的我當然要想辦法凝聚團隊的向心力。於是我很努力地告訴大家：「我們努力這麼久，千萬不可以半途而廢。」

時間很快地到了比賽當天，上台的那一刻，大家屏氣凝神地盯著老師的指揮，用心地吹出兩首好曲子，最後獲得了不錯的成績。這讓我體悟到過程中雖然很辛苦，

但大家一同為一個目標而努力的感覺真好，相信這次的比賽會是大家一個很好的回憶。

## 顏色的奧妙 四年誠班王于瑄

藍色的天空 白色的雲朵 七彩的霓虹  
是我美麗的世界

紅色的臉頰 黃色的雨衣 粉色的鞋子  
是我最好的妹妹

紅色的西瓜 黃色的香蕉 橙色的橘子  
是我最愛的水果

## 顏色的奧妙 嘉義縣碧潭國小 王于瑄

顏色的奧妙 嘉義縣碧潭國小 王于瑄

藍色的天空  
白色的雲朵  
七彩的霓虹  
是我美麗的世界

紅色的臉頰  
黃色的雨衣  
粉色的鞋子  
是我最好的妹妹

紅色的西瓜  
黃色的香蕉  
橙色的橘子  
是我最愛的水果

日期：2019-07-31 作者：顏色的奧妙 嘉義縣碧潭國小 王于瑄

【創作花園】有夢最美

2019/6/7 作者：林惠晴 / 嘉義縣碧潭國小四年級班 點閱次數：23 獲得好評：0

平日 | 周五 | 周六 | 周日

林惠晴 / 嘉義縣碧潭國小四年級班

相信大家常聽到的一句話，就是「有夢最美，築夢踏實」。每個人都有自己的夢想，而這個夢想不必是為了讓別人開心而去實踐，只要是自己真心喜歡，那麼，這個夢想就是美好的。

說到夢想，我的夢想是成為一位「新娘秘書」。新娘秘書不但可以幫新娘化妝，還可以幫新娘穿上漂亮華麗的婚紗，因此我深深愛上了這個工作。但是，想要成為新娘秘書可不只是紙上談兵，不但要充實自我，還要變得更加強壯，這樣才能夠搬得動各種專業器具。

「新秘」兩個字看似簡單，但實際上卻相當辛苦。所謂「有志者事竟成」，我相信只要肯努力，有朝一日我一定可以成為一位厲害的「新娘秘書」。

### 有夢最美 五年智班林惠晴

相信大家常聽到的一句話，就是「有夢最美，築夢踏實」。每個人都有自己的夢想，而這個夢想不必是為了讓別人開心而去實踐，只要是自己真心喜歡，那麼，這個夢想就是美好的。

說到夢想，我的夢想是成為一位「新娘秘書」。新娘秘書不但可以幫新娘化妝，還可以幫新娘穿上漂亮華麗的婚紗，因此我深深的愛上了這個工作。但是，想要成為新娘秘書可不能只是紙上談兵，不但要充實自我，還要變得更加強壯，這樣才能夠搬得動各種專業器具。

「新秘」兩個字看似簡單，但實際上卻相當辛苦。所謂「有志者事竟成」，我相信只要肯努力，有朝一日我一定可以成為一位厲害的「新娘秘書」。

【創作花園】感謝替代役哥哥

2019/6/8 作者：林冠鈺 / 嘉義縣碧潭國小五年智班 點閱次數：23 獲得好評：0

平日 | 周五 | 周六 | 周日

林冠鈺 / 嘉義縣碧潭國小五年智班

這幾年，校園中來了好多位替代役哥哥，而我最喜歡目前這一位替代役哥哥，他不但親切又熱心，我還能從他身上學到許多的東西。

替代役哥哥不但會教我說日文，還會教我做人處事的道理，有時候甚至還會跟我聊天呢！

有一次我感冒請假，隔天上學的時候，替代役哥哥特地跑來關心我的身體狀況，讓我好感動。

這個學期結束後，替代役哥哥也要離開碧潭國小了，我非常不捨，但我會好好聽哥哥的話，努力成為一位能夠獨當一面的好學生。

### 感謝替代役哥哥 六年義班林冠鈺

這幾年，校園中來了好多位替代役哥哥，而我最喜歡目前這一位替代役哥哥，他不但親切又熱心，我還能從他身上學到許多的東西。

替代役哥哥不但會教我說日文，還會教我做人處事的道理，有時候甚至還會跟我聊天呢！

有一次我感冒請假，隔天上學的時候，替代役哥哥特地跑來關心我的身體狀況，讓我好感動。

這個學期結束後，替代役哥哥也要離開碧潭國小了，我非常不捨，但我會好好聽哥哥的話，努力成為一位能夠獨當一面的好學生。



碧潭小藝術家



小藝術家-二勤/王品諭



小藝術家-五智/林惠晴



小藝術家-四誠/王于瑄



小藝術家-三禮/李宜棧





學期近尾聲，108 學年度第一學期將於 1 月 20 日(星期一)正式結束，寒假馬上就要到來，請同學注意安全，祝您有個平安快樂又充實的假期，以下事項，敬請予以配合。謝謝您！

1. 學校的設施歡迎大家使用，但是記得要愛惜公物。
2. 目前學校推行 85210 健康體位的活動，為了孩子們的健康請大家一起來努力，守護孩子的健康，每天適度運動和正常的飲食即可以增強免疫力，永保健康。
3. 看電視、使用手機或打電腦，距離、姿勢和光線要適當，時間不可過長，以免傷害眼睛，每天使用 3c 產品應少於 2 小時。並在規定時間內，完成寒假作業。
4. 勇敢拒絕電動玩具店、香煙、電子菸及毒品的誘惑，不涉足不適合自己年齡的場所（如：網路咖啡店、撞球店）；不結交行為乖張的朋友。
5. 請孩子幫忙簡單的家事，進而培養孩子責任心和做事的能力。
6. 請家長利用假期帶子女參觀有教育意義場所，家長可帶孩子到鹿草圖書館，閱讀喜歡的書報或故宮南院觀賞文物作品。
7. 外出辦事或旅遊時，應事先告知父母去處及回來時間，並注意交通安全。勿單獨騎腳踏車四處閒逛。
8. 過年期間，請小朋友勿暴飲暴食，注意健康。並請小朋友注意壓歲錢的使用，養成儲蓄好習慣。
9. 小朋友要能善用時間，過個有益身心健康的假期生活；參加校外活動的小朋友也請牢記校內緊急聯絡電話：(05-3652001)，讓學校能立即提供協助。
10. 為防範「假綁票、真詐財」事件，同學外出請告知父母：事由、地點、時間及聯絡電話，以免家長擔心；另外，不要將個人資料告知他人，確保自身安全。防詐騙專線：165
11. 請注意，勿任意把玩或購買非適用年齡之遊戲槍商品。

來到碧潭第二個年頭愈發覺碧潭是個美好及可愛的地方。在這裡我們率先開啟老少共學的系列活動，校園裡時時通滿溫馨的感覺，有阿公、阿嬤在校園內一起活動、互動與共學。孩子們不僅能享有長輩溫暖的關懷亦能從中學習尊長敬老的好品德，時時存孝道，碧潭的孩子有幸能力行於學校生活中。

於教學上，期待碧潭能帶給孩子在課業上、品德上及生活美學上豐富的學習，多元的文化帶給孩子不一樣的國際視野，培養孩子身心靈健全成長，讓孩子在享有被愛外也懂得愛人，習得尊重他人也懂得自重。

孩子的學習上，除了課業的精進外，在品德教育上亦需並行。讓碧潭的孩子在被愛的同時能學習愛人、學習分享。被愛是一種幸福而能有愛人的能力是一種幸運。當我們有能力回饋社會是一種美好歷程，培養孩子具有良善的特質並能樂於奉獻，懷有互助的精神共同學習是在碧潭服務的自我期許。

每天一早來到校園映入眼簾的是綠映的校園和孩子的微笑，傳來的是親切同仁的招呼聲與阿公阿嬤的道早聲，校園的一天從溫暖的早晨揭開序幕。教學與行政工作中雖偶有困境，然而同仁大家集思廣益同心協力下，均能一一迎刃而解，順利克服問題。感謝碧潭的孩子給了我教學上精進的機會，更感謝同仁們給我的協助與支持。期許未來大家會更好，幸福向前邁進。



戶外參訪大手牽小手



重陽節敬老活動

週一

# 社團系列活動

週二



美勞社團



直笛社團

週三



AI 機器人社團



阮劇團

週四

週五



直排輪社團



舞蹈社團

## 各項活動成果



迎新活動—相見歡共舞碧潭



豎琴獵人到校分享



祖孫週——愛的抱抱



社區聯合防災演練



慶生會



食農教育



重陽節奉茶獻糕祈長壽



衛武營校外參訪



國際母語日活動



國際日舞蹈表演



嘉義縣音樂比賽榮獲優等



食農教育---金桔觀光工廠參訪



卡羅爾銅管樂器觀光工廠參訪



烏克麗麗音樂體驗課程



老少共學  
親子教育祖孫心動小學堂活動



老少共學  
食安教育課程



老少共學  
外來物種入侵宣導活動



老少共學  
水田生態—鏡頭下的水田世界



高雄科工館校外教學



高雄科工館校外教學



龍湖宮表演



在龍湖宮合照留念



聖誕節點燈



聖誕節火雞大餐



觀看日偏蝕



觀看日偏蝕



## 新住民學習中心---鄭秀桂老師 108.12月



時光飛梭，又到了舉辦【多元文化國際日】的時間，此活動對東南亞、大陸的姐妹來說是個重大盛事，對我來說更是個甜蜜的負荷-籌辦此活動。在經費拮据又要不失此重大意義的情況下，教育處長官指示結合-家庭教育中心【快樂踏步趣健走活動】，形成【多元文化國際日--「嘉」人做伙行】嘉年華會，更號召集結 1300 人的民眾及新住民姐妹故宮南院遊客中心，進行各項展能展才的歡樂會。

過程中籌備會議一次又一次的召開，為的是能在活動當天（108/11/17 星期日）順利進行、讓姐妹們能盡情享受此樂趣、展現自己的長才，更能將原生國家的文化、特色美食呈現出來，形成一個文化大融爐，也讓國人了解他國文化，進而學習尊重包容。

活動當天從健走揭開序幕，接著各國舞蹈表演、美食攤位體驗、關關活動、宣導品兌換…等等，事前的張羅、聯繫讓我馬不停蹄、一日當兩日用，皇天終於不負苦心人，活動當天各項展能都很順利達成，與會的長官開心、姐妹歡欣、四海之內皆家人，感謝天、感謝地、感謝同仁們的協助與幫忙，讓此項盛大的活動圓滿成功，也畫下完美的句號。

接手學習中心的業務已 2 年，與姐妹們建立良好的互動關係，他們會將來台所碰到的酸、甜、苦、辣故事與我分享，我也能感同身受瞭解姐妹的甘苦，因此想盡微薄之力來幫助他們，讓他們與家人共創幸福美好人生。而對碧潭孩子除了關心日常生活及課業外，更極力宣導『懷善心、修素嘴、養善行』，希望碧潭孩子除了課業精進外，在待人處事方面也能達到古人所推的聖賢美德。







**嘉義縣新住民學習中心（碧潭國小）辦理  
「108年多元文化國際日-一嘉人做伙行」成果照片**



教育處副處長為此活動上台致詞-揭開序幕



表演者與副處長、科長合影留念



姐妹們熱情演出-活力四射



碧潭國小-小朋友熱情演出-嫵媚舞姿



新住民姐妹展現風華舞姿與長官合影



新住民熱絡參與此活動，大家大合影

嘉義縣新住民學習中心（碧潭國小）辦理  
 「108年多元文化國際日-一嘉人做伙行」成果照片



民眾對於美食活動熱絡-新住民當家協會



美食體驗留影之 1-嘉義縣扶緣協會



美食體驗留影之 2-嘉義縣海區新住民家庭服務中心



美食體驗留影之 3-新住民關懷之家



美食體驗留影之 4-越在嘉文化棧



美食體驗留影之 5-新住民婦幼關懷協會

嘉義縣新住民學習中心（碧潭國小）辦理  
「108年多元文化國際日—嘉人做伙行」成果照片



移民署及教育處長官參觀各攤位美食



姐妹們把攤位布置得很有特色



新2代子女傳著媽媽的國服一起參與此活動



來自泰國、柬埔寨的姐妹們一起合影



各宣導攤位的民眾也是熱絡參與此活動



表演團體先在台下認真的做排演工作

嘉義縣新住民學習中心（碧潭國小）辦理  
「108年多元文化國際日—嘉人做伙行」成果照片



民眾絡繹不絕參與宣導攤位的活動



來自柬埔寨的姐妹充當家庭教育志工



闖關活動的攤位有親子共遊的場影



媽媽您看！我可以排如此高的積木喔！



民眾熱絡參與各項宣導攤位的活動 1



民眾熱絡參與各項宣導攤位的活動 2

看到六年義班冠勛、歆茹、冠鈺三位同學「參加音樂比賽」的作文，呈現出練習直笛的努力過程與最後獲得成功果實的喜悅，文章中告訴我們一個古人說過的道理：「學如逆水行舟，不進則退。」

如果一個人因為鬆懈或懶惰而讓學習停下來，那麼學到的知識及能力就會停在原地甚至是退步，也唯有不斷的學習與練習，自己所學到的知識及技能才能有所增長。雖然同學們在集訓過程中曾經因為不想多練而與學校的師長意見對抗，但最後還是拋開一己之私為團體著想，將觀念轉為正向，並希望在國小最後一年為自己及學校做些事情，立下得獎目標努力練習，終於「皇天不負苦心人」，辛苦有了更上層樓的代價～嘉義縣全縣優等！

六年級同學也在文章中闡述參加音樂比賽的反省及思考，並對師長辛苦的指導表示感謝之情，也很高興直笛隊同學們一起奮鬥努力。隨著畢業典禮一天天的接近，國中的生活將會更緊湊也會更複雜，希望六年級同學們未來面對挑戰與困難時都能想到這段集訓的過程，秉持正向的觀念及態度做事，相信大家的未來會更美好！



與翁校長大合照



嘉義縣音樂比賽



## 參加音樂比賽

## 六年義班 王冠勳同學

在我六年級時參加了直笛隊樂團，在準備的期間我認真地去感受這首曲子的旋律及輕、重音，努力練習曲子，直到再也熟悉不過，經過這番扎實的準備與練習，終於變成直笛隊的其中的一分子。

直笛隊是一個講求合作的團隊，每個人都要扮演好自己的角色，我們每周一、週二、週四、週五，從放學四點到四點半要增加練習直笛，週三下午的三點到四點，大家上完社團課又得集合在一起多練。努力了許久終於要一同參加全縣的音樂比賽了，我很害怕自己出錯而成了害群之馬。但記得老師時常告訴我：「要有勇氣和信心，不要害怕，才會有好的表現。」於是我更加的努力練習，同時也鼓勵自己說：「不要說喪氣話，只要鼓起勇氣就能成功！」這次只許成功不許失敗。

令人期待又緊張的比賽終於到來，結果是如何呢？……我們的直笛隊獲得全縣優等喲！其實參加比賽不論是誰都會緊張，在這段過程中，我學會了要努力、要勇敢，有信心才能做得更好，這是我參與直笛樂團得到的收穫，也是令我特別難忘的經驗與回憶呢！



嘉義縣多元國際日



師生全體合照



## 參加音樂比賽

## 六年義班 黃歆茹同學

這學期一聽到教務組老師宣布要去比音樂比賽的時候，我內心其實是不太開心的，因為可想而知又要忙翻了，但還是得被規定要參加。

我們按照老師安排犧牲午休去會議室練習直笛，學校有些老師也會輪流來帶大家練習，隨著比賽接近，學校更要求我們要加練到四點半，希望我們一次比一次好、能得到好成績。大家也就努力的練，想比上次甲等更厲害，拿個更好的成績讓學校師長開心，練習過程中我認為吹不好不是自己不行、只是懶惰，只要願意努力就有機會能成功。

比賽當天我們來到民雄演藝廳，大家放下包包拿起笛子便趕快跟音樂老師練習，沒想到要進入館內時，我突然發現我的笛子按孔壞掉，馬上跟老師反應，隨即跟同學交換笛子解決。輪到我們學校上場比賽了，我的心情好緊張，不過上台一下子我就不緊張了，所以就順利地結束比賽，當我們離開會場去外面餐廳吃飯時，有位老師講說我們得到全縣優等獎，大家高興得拍手叫好，真是沒有浪費我們這段時間的辛苦。

我們很感謝老師們，一直在為大家加油及鼓勵，有句俗諺說：「臺上十分鐘，臺下十年功。」這次經驗告訴我：只要有練習就能成功，但懶惰的話就絕不會成功的喔！



食農開心農場



校外教學參觀

## 參加音樂比賽

## 六年義班 林冠鈺同學

今年的音樂比賽是我小學六年最後一次的音樂比賽了。也因為這是最後一次比賽，所以我特別認真看待這件事情，而老師們也非常看重這次比賽，特地在放學後留我們下來練習，老師們也知道我們的辛苦，練習後還準備愛心點心給我們吃，也很辛苦的留下陪我們。

經果幾個月的訓練，終於到了比賽當天，我們一下遊覽車便馬不停蹄的練習、做最後的衝刺，因為一進到館內就不能吹了，當我們剛進到室內沒多久，不料竟然有人的笛子出了問題，所有人一聽都嚇死了，怎麼在這個緊要關頭出狀況？所幸後來沒什麼大問題。一走上台，我看到觀眾席上有好多人呢！剛開始吹時我心裡非常的緊張，但是一下子後就不那麼緊張了，這次我表現比平時還好，我們一下場，老師就說我們表現得還不錯，接下來我們換裝後就前往牛排館享受美食囉！

在等待美食上桌的同時，我和同桌的三位朋友正在討論剛才的比賽，有位老師突然說：「我們學校得優等耶！」我們同時叫了起來，我說我們之前辛苦的代價總算都值得了，那一刻包括我已參加第三次的三位隊員，眼淚差點奪眶而出，因為前兩次都只有甲等，這次因為我們投注了更多的心力而得到優等，實在是非常感動，美食再搭上好消息，使今天不管發生什麼事都不能影響我的好心情！

這次能得到好成績，不單單是因為我們的努力，還要感謝學校老師們的付出，我想這次的直笛比賽一定會是我小學生涯最美好的回憶之一吧！



食農採菜趣



聖誕節表演



時間，如同流星般，一眨眼，就消失得無影無蹤，只剩下回憶，在心頭溫存，如跑馬燈般，一幕幕盪漾著。

回想起，學期初，個個羞澀的小臉龐，在校園裡，探頭探腦，熱情奔跑，逐漸茁壯，如今，一學期，又來到了尾聲，孩子們，也漸漸脫離原先那青澀的容貌。

低年級的小小兵們，從開學至今，成長了不少，多虧了師長們的叮嚀，小樹苗們，長得越來越好、越來越高，成為，校園裡的小活寶，與他們擦肩而過時，總會讓人會心一笑、身心愉悅。

中年級的小精靈們，總是，精力充沛、活力十足，像隻彩蝶般，於校園裡飛舞，不一會兒，在這頭，不一會兒，在那頭，歡笑聲，迴盪於整個校園中，為學校增添了不少生氣呢！

高年級的小大人們，既是學弟妹的榜樣，也是師長們的好幫手，各有各擅長的領域，位居前鋒，為學弟妹們，阻擋困境，奮力邁前，不屈不饒，令人敬佩，也為自己的學習生涯，一筆一畫一刻烙出難忘的回憶！

「風雨無阻」四字，足以形容本學期所歷經的事物，人生，總在海浪上，浮浮沉沉，有時驚濤駭浪，有時風平浪靜，學習，毅然如此。期望這一點一滴的記憶，永遠留在你我心中。



長大以後，我想成為「發明家」，不是像萊特兄弟一樣，發明飛機，也不是像愛迪生一樣，發明電燈，而是，發明「陪伴機器人」。

我家門前，有兩幢豪華的別墅，但是，屋裡總是空蕩蕩的，各住著一名老婆婆，老婆婆們的老伴過世後，並沒有與子孫同住，獨自孤單生活著，只有年節時，才能看見阿婆的親人們回來探望。

每次，看見兩位阿婆或社區其他年長的長輩們，我都想為他們做點什麼，偶然的機會下，我觀賞了一段影片，內容敘述著：「社會高齡化，運用 AI 科技，照顧長者生活的點點滴滴。」但是，換個角度思考，如果，我是長輩，讓一個沒有溫度、沒有情感的機器人照顧，心裡也不會開心。

而我想發明的陪伴機器人，不僅要會撒嬌、做家事、陪長輩談天說笑，更要懂得保護爺爺奶奶們，最重要的是，如果長輩有任何身體不適還要會將他們送到醫院進行治療。

如果，我真的發明了這項產品，社會就不必再擔心，獨居老人，無人照顧了，而我發明「陪伴機器人」並不是為了獲獎的殊榮，而是真正在乎爺爺奶奶們的身心靈健康。

不過，要成為一名發明家，不只要有豐富的知識，更要有強烈的求知慾及奮發向上的精神，雖然，我現在還小，只要肯努力，我相信，有朝一日，我也能對長者們有所貢獻。



我想成為一名「烘焙師」，在我的想像中，我穿著一件潔白筆挺的廚師服，雙手沾滿麵粉，揮汗如雨得揉著麵團，有著各式各樣的形狀，例如：可愛的貓咪、兔子……等等，最重要的是每個麵團裡都包著金黃色的奶油，香味四溢，閃閃動人。這些，會讓客人吃起來，覺得溫馨幸福的麵包，就是我想當「烘焙師」的原因。

我想成為烘焙師，因為可以做愛心，幫助需要協助的人們，例如：弱勢族群、孤兒院的孩子們、遊民等等。現今社會，有許多需要幫助的人，也許，他們遭遇了困境，也許，他們先天具有缺陷，種種原因，造成他們的生活需要協助，我想，我做的麵包，雖然微小，但卻能夠帶給他們一絲希望。

如果，我成為烘焙師，我希望經濟弱勢的人品嚐我的麵包填飽肚子後，更有動力去尋找適合的職業。而孤兒院的孩子們，能健康茁壯，成為一名能照顧自己的人。而無家可歸的遊民，能感受到他人伸出援手的溫暖，希望他們都能因此有所啟發，靠自己的力量，努力向前。

為了，成為烘焙師，我現在可以閱讀有關的書籍，以後，也能就讀相關科系的學校，我告訴自己，不斷的努力，不斷的嘗試，想成為一名對社會有貢獻的人，就要好好加油！勇往直衝。



嘉義縣於 11 月 17 日舉辦盛大的國際日活動，本校碧潭國小是主辦學校，當天學校同仁在早上七點準時抵達會場，大家不分你我，捲起袖子互助合作，在故宮南院會場展開忙碌愉悅的一天。

當天來了許多新住民同胞，平日大家為了家庭及生活打拼奮鬥，都各忙各的，大夥兒難得有機會齊聚一堂，會場頓時之間聚集了那麼多人，好不熱鬧！他們其中有的人使出渾身解數，在舞台上載歌載舞；有的人準備了豐碩的食物，在攤位上盡力叫賣，大家同心協力，讓國際日的活動增色不少。

本校碧潭國小的孩子們，也在當天將平日苦練的舞蹈成果展現於舞台上，雖然學校人數少，但是孩子們隨著輕快的音樂手舞足蹈，載歌載舞，一舉手一投足之間，吸引了不少目光，贏得了滿堂喝彩！

這次的國際日活動在掌聲中落幕了，辛苦規畫的秀桂老師終於可以鬆一口氣了！希望每年都有如此精彩的活動，讓新住民同胞們能更融入台灣的生活。

### 碧潭國小校外教學日

### 三年禮班 李宜稜

十月十五日星期二是碧潭國小校外教學的日子。一大早七點時，全校在中庭集合，大家都滿懷期待，希望這次校外教學收穫滿滿。

我們先搭著遊覽車去高雄衛武營聽他拉喇叭團演奏，他們賣力的吹著美妙的曲子，贏得大家的讚賞。中午老師幫我們訂了便當，全校一起吃了美味的午餐，每個人都吃得津津有味。接下來又搭車去南瀛天文館，一開始由義工叔叔為我們講解各式各樣的天文知識，讓我們獲益良多。後來我們又看了三 D 影片，影片中有很多立體圖形，非常生動有趣！

這次旅行讓我增廣見聞，學到了很多知識，我好想再去一次喔！



每年的十一月會舉辦全縣音樂比賽，以前我都在臺下幫學長姐加油，今年我是四年級的小姐姐了，換我代表學校去比賽。

暑假時，老師規畫兩個禮拜的音樂營隊，開始為音樂比賽做準備。老師先發下樂譜，再分聲部，便開始一連串嚴格的訓練。我覺得練習的過程中最困難的是背譜，因為我背東西的速度很慢，所以比其他同學花更多時間背譜。開學後，每天的午休及第八節課也如火如荼的展開集訓。兩首曲目的譜也背起來了，但是跟大家一起練習的時候一直吹錯，讓我覺得很挫折。雖然如此，老師還是很有耐心的教我，一直鼓勵我，讓我重拾信心繼續練習。

到了比賽當天，大家互相打氣加油，希望可以得到好成績。當我站到臺上的時候，我很緊張，因為我怕我會吹錯，影響全體表現。不過，在臺上吹奏當下，我很開心，因為這是我第一次上臺比賽。

這次的音樂比賽讓我收穫滿滿，因為大家一起努力練習了很久，學到了團隊合作的重要，也明白了「臺上一分鐘，臺下十年功」的道理。當我們知道比賽獲得優等時，開心到要飛上天了呢！辛苦的練習，獲得的果實真甜美。



咦！我們班怎麼多了一個人



享用牛排饗宴



學習閱讀方法



萬聖節來了！

今天是直笛隊比賽的日子，我又緊張又興奮，昨天晚上都睡不著呢！

一大早，老師們忙著幫我們綁頭髮和整理服裝，到了比賽會場，老師叮嚀我們要注意呼吸、不要緊張，我們一定會表現得很好！雖然我們平常都有加強練習，但是當我站在舞台上時還是很緊張。

比完賽後，我們去歡樂牛排吃午餐，我點了雞排和同學一起分享，我們都覺得雞排很美味。後來知道我們得了優等，大家都開心的歡呼！

謝謝老師們平時用心的教我們，不斷陪我們練習，我們才能拿到好成績。

### 低年級惠琿老師的話

從行政跑道轉換到接任導師，雖然服務的對象不同，可是新的學期開始還是一樣緊湊的生活步調。

從一早晨間打掃開始，帶著低年級的小可愛們學會使用掃具、進而一起將校園環境打掃乾淨，不分年級，全校一起動手做的感覺，真是好！雖然很辛苦，卻更能顯現出我們是碧潭一家人。

看著低年級的新生學珠心算、溜直排輪、吹直笛，從開始的困難重重，到日漸精熟，這些課程一路走來，他(她)們成長不少，我也希望大朋友們及小可愛們能夠保持學習的心，努力不懈！不管是低年級或是高年級，好好把握每一次學習的機會，因為這些經驗的累積都將豐富未來人生。





蝶豆花鬆餅製作



衛武營音樂欣賞



一年級新生健康檢查



小可愛菜園



學校附近的景物



認識我的家鄉



好吃的洛神花蜜餞



歡樂午餐時光

碧潭國小讀報心得學習單

年級：二年級 姓名：張佑承

閱讀日期：108年11月6日

報紙名稱：幼獅月刊 版面：要聞

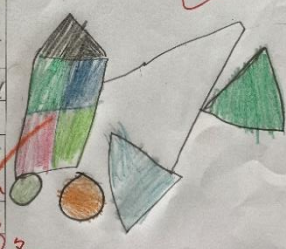
登載日期：

我記得這篇文字內容的：
  圖畫很漂亮  人物很有趣  詞句優美  故事動人  知識豐富

我給它幾個星：☆☆☆☆ 圖畫☆☆☆☆

我能寫出的新詞有：
 1. 喜 2. 歡 3. 笑 4. 哭 5. 哭

令我印象最深刻的：
 是：(寫出並畫出有趣的內容)



家長簽名：張佑承

批閱者：張師王惠瑋

承佑讀報成果

碧潭國小讀報心得學習單

年級：二年級 姓名：陳承佑

閱讀日期：108年11月12日

報紙名稱：幼獅月刊 版面：要聞


登載日期：

我記得這篇文字內容的：
  圖畫很漂亮  人物很有趣  詞句優美  故事動人  知識豐富

我給它幾個星：☆☆☆☆ 圖畫☆☆☆☆

我能寫出的新詞有：
 1. 喜 2. 歡 3. 笑 4. 哭 5. 哭

令我印象最深刻的：
 是：(寫出並畫出有趣的內容)



家長簽名：陳承佑

批閱者：張師王惠瑋

承佑閱讀心得

碧潭國小讀報心得學習單

年級：二年級 姓名：永家

閱讀日期：108年11月12日

報紙名稱：幼獅月刊 版面：要聞

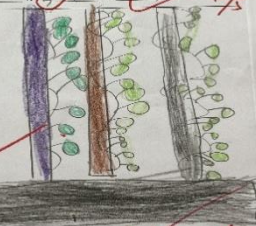
登載日期：

我記得這篇文字內容的：
  圖畫很漂亮  人物很有趣  詞句優美  故事動人  知識豐富

我給它幾個星：☆☆☆☆ 圖畫☆☆☆☆

我能寫出的新詞有：
 1. 喜 2. 歡 3. 笑 4. 哭 5. 哭

令我印象最深刻的：
 是：(寫出並畫出有趣的內容)



家長簽名：永家

批閱者：張師王惠瑋

永家讀報成果

碧潭國小讀報心得學習單

年級：二年級 姓名：永家

閱讀日期：108年11月12日

報紙名稱：幼獅月刊 版面：要聞


登載日期：

我記得這篇文字內容的：
  圖畫很漂亮  人物很有趣  詞句優美  故事動人  知識豐富

我給它幾個星：☆☆☆☆ 圖畫☆☆☆☆

我能寫出的新詞有：
 1. 喜 2. 歡 3. 笑 4. 哭 5. 哭

令我印象最深刻的：
 是：(寫出並畫出有趣的內容)



家長簽名：永家

批閱者：張師王惠瑋

永家閱讀心得

碧潭國小讀報心得學習單

年級：二年級 姓名：崢珩

閱讀日期：108年10月28日

報紙名稱：幼獅月刊 版面：要聞

登載日期：

我記得這篇文字內容的：
  圖畫很漂亮  人物很有趣  詞句優美  故事動人  知識豐富

我給它幾個星：☆☆☆☆ 圖畫☆☆☆☆

我能寫出的新詞有：
 1. 喜 2. 歡 3. 笑 4. 哭 5. 哭

令我印象最深刻的：
 是：(寫出並畫出有趣的內容)



家長簽名：崢珩

批閱者：張師王惠瑋

崢珩讀報成果

碧潭國小讀報心得學習單

年級：二年級 姓名：崢珩

閱讀日期：108年10月17日

報紙名稱：幼獅月刊 版面：要聞


登載日期：

我記得這篇文字內容的：
  圖畫很漂亮  人物很有趣  詞句優美  故事動人  知識豐富

我給它幾個星：☆☆☆☆ 圖畫☆☆☆☆

我能寫出的新詞有：
 1. 喜 2. 歡 3. 笑 4. 哭 5. 哭

令我印象最深刻的：
 是：(寫出並畫出有趣的內容)



家長簽名：崢珩

批閱者：張師王惠瑋

崢珩閱讀心得





直笛練習



直笛吹奏



直排輪課程



教練依據學生程度進行分組練習



珠心算課程



珠心算課程



好吃的慶生蛋糕



製作手機袋

時間過得真快，這學期已經過了一大半，天氣也從炎熱的夏天轉變成寒冷的冬天。冷颼颼的天氣，讓許多校園的小動物紛紛躲了起來。所幸，之前在校園漫步時偶遇一些小動物，帶給大家突然的驚喜。用鏡頭捕捉下來，讓我的相簿增色不少。



黑冠麻鷺在校園內覓食



擅長爬樹的斯文豪氏攀木蜥蜴



沉思中的烏秋



伺機而動的人面蜘蛛



正在產卵的台灣大蝗蟲



在中廊築巢的麻雀