

# 嘉義縣碧潭國小 107 年度推動閱讀活動實施計畫

一、依據：教育部 107 年 2 月 1 日臺教國署國字第 1070010139B 號令頒訂之「教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點」。

二、目的：

1. 有效啟動閱讀推動策略，有效提升學生閱讀興趣與成效。
2. 營造兒童閱讀情境，讓閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
3. 培養兒童閱讀能力，奠定終身閱讀的習慣與興趣。
4. 建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童閱讀效能。

三、指導單位：嘉義縣政府

四、辦理單位：嘉義縣碧潭國民小學

五、實施期程：107 年 1 月至 107 年 12 月

六、實施對象：全體學生、教師、家長

七、具體實施策略：

## (一) 校內閱讀活動

### 1. 教導閱讀的方法

- (1) 晨讀「十分鐘」：於每日早晨 07:10-07:30 時間，每天至少十分鐘，由學生挑選喜愛的圖書，主動閱讀，養成閱讀習慣。
- (2) 唐詩背誦認證：由師生一起讀誦唐詩，了解詩意，涵養學生文雅氣質與敦厚品格。學期末再至圖書館，進行抽籤背誦唐詩。
- (3) 讀報活動：透過有計畫、系統、整合性的規劃「讀報教育」活動，以全方位提昇學生語文能力。將讀報當成課堂教材的延伸，提供多元素材的閱讀與創作。
- (4) 師生共讀：各班每個月運用「愛的書庫」借閱共讀圖書或由校內圖書室選定優良圖書，由教師引導學生閱讀及討論，完成閱讀心得發表。
- (5) 閱讀護照：學生每個禮拜至少閱讀一本書，寫下優美詞句、故事大意

與讀書心得等等，能加強學生文學造詣，並學會擷取和組織文章重點和脈絡思緒。

## 2. 引發閱讀的興趣

- (1) 「閱讀小達人」認證：每週三實施閱讀認證，統計閱讀排行榜，給予獎勵。
- (2) 圖書借閱排行榜：依據學生借閱圖書數量頒發獎狀，激勵學生養成閱讀習慣。
- (3) 辦理學藝競賽：辦理說故事、朗讀等相關競賽，提供學童閱讀展現的舞台。
- (4) 與校長有約：閱讀小達人認證達標準，可以到校長室一起享用點心、聊好書。

## 3. 營造閱讀的環境

- (1) 規劃多元圖書室：圖書室規劃舒適的閱覽區，搭配閱讀角可做小團體說故事活動。另外結合新住民中心多元的圖書角與佈景，讓孩子的閱讀視角不再拘限，學習無遠弗屆。
- (2) 班級設置閱讀角：規劃舒適的班級閱覽區，引發學生閱讀意願。
- (3) 佈置校園悅讀情境：
  - ① 分享閱讀：校園走廊設置閱讀角落，圖書、報紙供社區民眾及本校師生自由閱讀。在學校中廊和圖書館佈告欄佈置書籍資訊、世界大事及閱讀相關知識等看版。
  - ② 分享作品：在學校中廊展出優良作品，實體展示學生閱讀產出作品。
  - ③ 悅讀國語：柱子和廁所都布有偉人名言、成語等標題，營造整體閱讀氛圍。
  - ④ 愛讀英語：階梯、樓梯轉角公佈欄貼有英語佳句，讓英文更貼近生活。
  - ⑤ 樂讀閩南語：在學校中廊和廁所布置閩南語俚語，讓閱讀成為一

種生活習慣。

閱讀俯拾即是，閱讀成為每位學生每日例行的活動，讓學生在自然情境下養成閱讀習慣。

## (二) 各種資源的運用

1. 閱讀網站連結：學校網站提供閱讀資訊及網站連結。
2. 假期閱讀推廣：寒暑假為鼓勵學生閱讀，放寬借書本數限制，最多可借 10 本書，並配合教師規劃之作業進行心得寫作。
3. 資源共享：設置校園閱讀角並結合新移民學習中心閱讀角，供學生及社區民眾利用。
4. 融合其他資源：積極對外申請補助
  - (1) 國語日報補助讀報實驗班計畫。
  - (2) 「財團法人坤泰文教基金會」協助募集圖書一批。
  - (3) 「財團法人台灣閱讀文化基金會」捐贈圖書 100 本。
  - (4) 「張丁和文教基金會」行動圖書館每月到校服務。
  - (5) 嘉義縣田園城市行動圖書館到校服務。
  - (6) 申請全國兒童周刊。
5. 「愛的書庫」圖書借閱：申請學校會員及個人會員，向推廣中心借閱圖書，採班級輪流閱讀方式，將資源做最有效利用。

## (三) 呈現閱讀的成果

1. 文章作品展示：川堂展出學生文章作品。
2. 出刊「碧潭心橋」：每學期出刊「碧潭心橋」，收錄學生優秀作品。
3. 成果發表：利用學生週會、期末學生成果發表會，呈現動態成果—朗讀、說故事、戲劇演出等表演。
  - (1) 好書報報：於星期五學生週會時間選定優良讀物，進行全校故事導讀及心得分享討論。
  - (2) 唐詩分享：於星期五學生週會時間分享唐詩、唐詩意境等。
  - (3) 英語小劇場：於星期五學生週會時間進行小劇場的表演，學習英語

佳句。

4. 校慶活動：配合校慶活動辦理學生各項成果發表。

5. 學校網站：於學校網站建置學生優良作品網頁專區。

八、年度推動行事曆（以甘特圖呈現）：

項目	一月	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
1. 閱讀計畫調整或擬定		■						■				
2. 營造閱讀環境	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3. 推展閱讀活動			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4. 辦理閱讀認證			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5. 藝文競賽				■	■				■	■		
6. 好書報報			■	■	■	■		■	■	■	■	■
7. 辦理成果展演活動						■						■
8. 設置閱讀發表專屬網站	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9. 閱讀績優表揚						■						■
10. 檢核閱讀成效	■					■						

九、預期效益：

- (一)提升兒童閱讀興趣，培養良好的閱讀習慣。
- (二)促進學生善用圖書資源，增強其閱讀思考能力。
- (三)精進教師閱讀教學技巧，有效運用於教學實務中。
- (四)營造書香校園，提升師生閱讀水平與能力。

十、本計畫經校長核准後實施，修正時亦同。